מדריך למשתמש

Narralizer ⊐

, תוכנה לניתוח נתונים במחקר איכותני

לניתוח טקסטים

ולארגון וניתוח מידע ביבליוגרפי

פתוח שיטת הניתוח: ד"ר אשר שקדי

פתוח התוכנה: יובל שקדי

כל הזכויות שמורות לאשר שקדי ויובל שקדי C נרלייזר-יזמות יקום

<u>משתמש יקר</u>

אנו מציגים בפניך את תוכנת Narralizer 1.1 לניתוח נתונים במחקר, איכותני לניתוח טקסטים ולניתוח ולארגון מידע ביבליוגרפי. יצרנו תוכנה ייחודית שיכולה לתת תשובות גם לשאלות של ניתוח טקסטים ונתונים איכותניים וגם לשמש את החוקרים לארגון המידע הביבליוגרפי וליצירת סקירת הספרות במחקר. באופן זה אנו מקווים כי יש בידנו להעמיד בפני המשתמשים כלי עזר שישמש אותם למרבית הצרכים המחקריים. תוכנה זו מתאימה לכל סוגי המחקר הטקסטואלי ו/או האיכותני, לכל שיטות הניתוח המקובלות ולכל הצרכים הביבליוגרפיים של החוקרים. התוכנה ידידותית למדי, כל משתמש המכיר את סביבת העבודה של Windows עשוי להשתמש בתוכנה כמעט באופן אינטואיטיבי, ולהזדקק מעט מאד להסבר הניתן במדריך זה. על מנת להקל על המשתמש, התפריט והסמלים שאולים ברובם מסביבת Windows

אנו בטוחים שתפיקו תועלת בשימוש בתוכנה ונשמח לעמוד בקשר ולסייע.

המדריך למשתמש מאורגן בשני חלקים.

החלק הראשון והעקרי במדריך מוקדש להכרת התוכנה והשמוש בה לצורכי ניתוח טקסטים ונתוח נתונים איכותניים.

החלק השני מוקדש לשמוש בתוכנה לצורכי ארגון יידע ביבליוגרפי והכנת סקירת ספרות המבוססת על מידע זה.

> כתובת האתר: www.narralizer.com כתובת המייל למידע, לתמיכה ולרכישה: narralizer@gmail.com

4	פרק א: הכרת התוכנה
10	פרק ב': יצירת מערך קטגוריות
18	פרק ג': ארגון הנתונים בתוכנה
28	פרק ד': הכנסת הנתונים למערך הקטגוריות
34	פרק ה': חשיפת מאפייני הקטגוריות וקטעי הנתונים
38	פרק ו': הצגת מערך הנתונים שנותחו והדפסתם
48	פרק ז': יצירת מערך קטגוריות מתוך הנתונים הגלמיים
56	פרק ח': ביצוע שינויים במערך קטגוריות קיים
71	פרק ט': פיצול ואיחוד מסמכי ניתוח
78	פרק י': עבודה עם מספר מסמכי ניתוח במקביל
מר8	פרק י"א: העברת קטעי ניתוח ממסמך ניתוח אחד למסמך ניתוח א
85	פרק י"ב: יצוא מסמכי ניתוח לתוכנת מעבד תמלילים
87	פרק י"ג : פעולות חיפוש
90	פרק י"ד : עריכת מאגר נתונים של מקורות המחקר
96	פרק ט"ו: אגירת מידע ביבליוגרפי

פרק א: הכרת התוכנה

הכרת מסך העבודה.

מסך העבודה מורכב משלושה חלונות. עם פתיחת התוכנה יופיעו שלושת החלונות האלו וישמשו כסביבת העבודה של המשתמשים. כמקובל בתוכנות "חלונות" (windows) החלונות ניתנים לשינוי גודל ולגלילה לצורך חשיפת מידע.

חלון שמאלי, שיקרא להלן **חלון הקטגוריות**. זהו חלון מאורך הניצב בצידו השמאלי של מסך העבודה. חלון זה מיועד להצבת מערך הקטגוריות ולעריכת שינויים במערך הקטגוריות.

חלון ימני תחתון, שיקרא להלן **חלון התצוגה**. זהו החלון הגדול ביותר במסך העבודה ומיועד להצגת תוצרי הניתוח בשלביהם השונים.

החלון הימני העליון, שיקרא להלן **חלון העזר**. חלון זה מיועד לביצוע שינויים במערך הניתוח. בחלק העליון של מסך העבודה נמצא תפריט הפעולות: File, Edit, View, Action, Window, Help בשורה מתחת נמצא סרגל הפעולות ובו סמלי הפעולות. הנחת הסמן על כל אחד מהסמלים חושפת את הפונקציה של הסמל. תפריט הפעולות והסמלים בסרגל הפעולות מופעלים באמצעות העכבר.



כל אחד מהחלונות ניתן להגדלה ולהקטנה על ידי הזזת קו הגבול הפנימי בעזרת העכבר, כפי שמתואר בתרשים לעיל.

מסמכי עבודה בנרלייזר

א. מסמך ניתוח (analysis document<u>)</u> : הוא מסמך הנוצר בעזרת תוכנת הנרלייזר ובו אצורים כל הנתונים שנותחו בהתאם לקטגוריות הניתוח. עם פתיחת התוכנה יופיע בחלון הקטגוריות השם

Narralizer 1 (או, בפתיחת מסמכים נוספים: Narralizer 2-3 וכן הלאה). שם מסמך הניתוח ושם הקטגוריה הראשית ושם מסמך הניתוח ושם הקטגוריה הראשית הם זהים (וניתנים לשינוי בכל עת). קביעת שם הקטגוריה הראשית ושם מסמך הקטגוריה הניתוח ייעשו על ידי שינוי השם הזמני (Narralizer 1). שינוי השם נעשה בתהליך הדומה למקובל בסביבות windows כפי שמתואר להלן:

רמסמך באמצעות הנחת הסמן על השם הזמני של המסמך .1

(Narralizer 1) או בעזרת תפריט File, כמודגם להלן:



2. עם הסימון rename תפתח תיבה Save as בחלקה העליון תחת הכותרת Save in מציינים את הספריה בחלקה העליון החת הכותרת ממוקם בספריה חדשה או הספריה בתוכה רוצים למקם את מסמך הניתוח. מסמך הניתוח יכול להיות ממוקם בספריה חדשה או בספריה קיימת יחד עם מסמכים אחרים.

5. בחלק התחתון של התיבה, בחלון File name רושמים את השם של המסמך (ממש כמקובל בסביבות Windows).

בחלון שמתחת לשם המסמך שסימנו Save as type יופיע באופן אוטומטי הסימון Narralizer Research Files (*.nbr) והמשתמשים מתבקשים להקפיד לא לשנות סימון זה. יש לשים לב כי הסיומת nbr. היא הסיומת של מסמכי הניתוח בנרלייזר (ממש כמו הסיומת doc. במסמכי word, למשל). אין צורך לרשום את הסיומת הזו והיא תופיע אוטומטית.

	Save As				? 🗙
	Save in:	😼 My Computer	•	🗢 🗈 💣 🎫	
סימון הספריה בתוכה רוצים למקם את המסמך	Recent Desktop My Documents My Computer My Network Places	Cocal Disk (C:) DVD-RAM Drive (D:) Shared Documents Ashi's Documents File name:br Save as type: Name	סימון שם מסמך הניתוח alizer Research Files (*.nbr)		<u>Open</u> Cancel

יש לשים לב כי מסמך ניתוח אחד יכול להכיל את כל הנתונים שנותחו בפרוייקט המחקר. יחד עם זאת, החוקרים יכולים ליצור מספר מסמכי ניתוח מקבילים לאותו פרוייקט מחקר. למשל, כל מסמך ניתוח יכול להכיל את הנתונים שנותחו המשויכים לתת-מקרה מוגדר או לנחקר ספציפי, באופן שבאותו פרוייקט מחקרי יהיו מספר מסמכי ניתוח מקבילים. (כפי שניתן יהיה לראות בהמשך, ניתן לאחד מסמכי ניתוח מקבלים, כמו גם לפצל מסמך ניתוח למספר מסמכים שונים)

ב. מסמך נתונים (data document): בנוסף למסמך הניתוח בתוכו ממויינים יחידות הנתוח הטקסטואליות, אנו מבססים את הניתוח כמובן על מסמכי נתונים. מסמך נתונים הוא כל מסמך טקסטואלי המופיע על גבי המחשב. זה יכול להיות טקסט הכתוב בעזרת מעבד תמלילים (הכוונה לכל סוגי מעבדי המופיע על גבי המחשב. זה יכול להיות טקסט הכתוב בעזרת מעבד תמלילים (הכוונה לכל סוגי מעבדי התמלילים), טקסט מתוך האינטרנט או כל טקסט שבשימוש המחשב בו מופיעים הנתונים אותם אנו התמלילים), טקסט מתוך האינטרנט או כל טקסט שבשימוש המחשב בו מופיעים הנתונים אותם אנו התמלילים), טקסט מתוך האינטרנט או כל טקסטים בשפה הכתובה משמאל לימין (כמו אנגלית, ספרדית מנתחים. מסמכי הנתונים יכולים להכיל טקסטים בשפה הכתובה משמאל לימין (כמו אנגלית, ספרדית וכו') או טקסטים בשפה הכתובה מימין לשמאל (כמו עברית, ערבית וכו'). מסמך נתונים יכול להכיל וכו') או טקסטים בשפה הכתובה מימין לשמאל (כמו עברית, ערבית וכו'). מסמך נתונים יכול להכיל וכו') או טקסטים בשפה הכתובה מימין לשמאל (כמו עברית, ערבית וכו'). מסמך נתונים יכול להכיל וכו') או טקסטים בשפה הכתובה מימין לשמאל (כמו עברית, ערבית וכו'). מסמך נתונים יכול להכיל וכו') או טקסטים בשפה הכתובה מימין לשמאל (כמו עברית, ערבית וכו'). מסמך נתונים יכול להכיל יכו' וכו') או טקסטים בשפה הכתובה מימין לשמאל (כמו עברית, ערבית וכו'). מסמך נתונים יכול להכיל יכו' וכו') או טקסטים בשפה הכתובה מימין לשמאל היון במווים ממספר מסמכי נתונים יכולים להוות חומר לניתוח במסמך ניתוח אחד, אך גם, להופיע במספר מסמכי ניתוח. הכל לפי בחירת החוקר וצרכיו המחקריים.

פעולות סטנדרטיות באמצעות התוכנה

כל הפעולות (או לפחות כמעט כולן) יכולות להתבצע בשלושה אופנים:

- א. באמצעות התפריט
- (icons) ב. באמצאות הסמלים
- ג. באמצעות הלחצן הימני של העכבר.

פעולות אחדות יכולות להתבצע גם באמצעות המקשים.

Save

התוכנה מבצעת פעולת שמירה אוטומטית כל 5 דקות. יחד עם זאת, חשוב לזכור לבצע פעולת שמירה מעת לעת. פעולת ה save יכולה להתבצע באמצעות לחיצה על הסימול בסרגל הפקודות, באמצעות המקשים Save שבתפריט File או באמצעות המקשים Save.

	 סרגל
	הפקודות
💑 Narralizer - [Narralizer2:1]	
File Edit View Action Window Help	_ 8 ×
] D 📽 📕 & 🖻 🖻 ⊕ 🗁 🗄 🏢 🤋 📄 📲] 💣 🕼 👬 🁬 🗙 📽 🗐 🥒 Q, ≁ 🔸 ×	o ex
Sub ca	-
Save סימול	

בעת ביצוע פעולת שמירה, מתבצעת באופן אוטומטי פעולת גיבוי, כך שלמסמך הניתוח הנשמר יתווסף מסמך גיבוי. המסמך המגובה נושא את אותו שם של מסמך המקור בצרוף המילים ...Backup of

בשעת פתיחה מחודשת של מסמך הניתוח יש לשים לב לפתוח את מסמך המקור ולא לפתוח את מסמך ה- ...Backup of, פתיחת מסמך הגיבוי תהפוך אותו למסמך מקור ומסמך הגיבוי ישא את השם ...Backup of Backup of. מצב זה עלול לגרום לבלבול ולאיבוד שליטה במערכת שמירת מסמכי הניתוח.

Cut/Copy/Paste

בדומה לפעולות המקובלות במעבדי תמלילים, ניתן לבצע פעולות Cut/Copy/Paste לגבי מרכיבים שונים בתוכנת הניתוח כפי שיובהר בהמשך. פעולות אלו ניתנות להיעשות על ידי לחיצה על תפריט Edit, על ידי נקישה על הסמלים שבתפריט הפקודות, על ידי הלחצן הימני שבעכבר, או על ידי המקשים הבאים: Paste = Ctrl + V ,Copy = Ctrl + C ,Cut = Ctrl + X

뤔 Narralize	er - [Narraliz	er1]					
🕎 Eile Edit	<u>V</u> iew <u>A</u> ction	<u>W</u> indow	<u>H</u> elp				
] 🗅 🚅 日	X 📭 🖬	🖨 🖣		8 ≝ ≣	P	$\stackrel{\longleftrightarrow}{\blacksquare}$	÷÷
Sub case			-				
Cut		ĺ	Pasta				
	Сору	Į	Faste				

<u>Undo / Redo</u>

ביטול פעולה שנעשתה מתאפשר על ידי לחיצה על ההוראה Undo שבתפריט Edit (או לחיצה על הסמל add מלווה בתיאור הפעולה שאמורה להתבטל (בדוגמא שבתרשים: פקודת Undo). פקודת Undo מלווה בתיאור הפעולה שאמורה להתבטל (בדוגמא שבתרשים: פקודת category). הפעולה יכולה להתבצע גם באמצעות נקישה על הסמל שבחלקו הימני של סרגל הפקודות. הנחת הסמן על הסמל מאפשרת לראות איזו פעולה אמורה להתבטל.

🕎 File	Edit View	Action	Window	Help									_ 8 ×	
] 🗅 🖬	Undo ado	l categor	y Ctrl+Z	b	8] 🖻 🖻		× ☞	2	Q 🕈	+	0 01	
Sub ca			Ctrl+X	-[
0905			Ctrl+C		<u>^</u>	Name		Description						\mathbf{X}
\bigcap	יד עול Undo	רפקוד	טירזריט	"									Undo	ہ د R
	יניט	ב <i>ב</i> יויי ת התכ	אמצעו: אמצעו:	ב								L		
			Edi	t										

שימוש דומה בפקודה Redo מבטלת את הביטול. פעולות Undo / Redo מוגבלת לחמש הפעולות האחרונות.

Ctrl + Z פעולת המקשים Undo פעולת Undo פעולת Ctrl + Y פעולת גם בעזרת המקשים Redo פעולת פעולת א

שימוש בשפות שונות והחלפת שפות

תוכנת הנרלייזר מאפשרת לעבוד בשפות שכתיבתן משמאל לימין (כמו אנגלית, ספרדית וכו') ושפות שכתיבתן מימין לשמאל (כמו עברית, אנגלית וכו')

התוכנה משתמשת בפונטים המצויים במחשב בסביבת העבודה Windows ולמעשה כל שפה שהמחשב יכול לעבוד אתה, תהיה שמישה גם לתוכנת הנרלייזר

בסרגל הפקודות נמצאים שני סמלים: האחד מצביע על ישור לשמאל (לשפה שכתיבתה משמאל לימין) והשני מצביע על ישור לימין (לשפה שכתיבתה בימין לשמאל). למען נוחיות העבודה וקריאת הטקסטים כדאי להקפיד לסמן את הסימול המתאים לשפה.



שימו לב כי התוכנה מאפשרת לעבוד באותו מסמך ניתוח בשתי שפות שונות, או יותר. ניתן להחליף את השפה תוך כדי השימוש מספר לא מוגבל של פעמים.

פרק ב': יצירת מערך קטגוריות

הנרלייזר אינו ממציא קטגוריות, הוא אינו מבקש להחליף את החוקרים, את חשיבתם ורגישותם. הנרלייזר מאפשר לחוקרים למקם את הקטגוריות שהחוקרים עצמם יצרו ולנתח באמצעותם את הנתונים. תהליך יצירת מערך הקטגוריות מתבצע בשלבים הבאים:

אם החוקרים ניגשים למחקר ללא רשימת קטגוריות מוכנות מראש ומעוניינים ליצור מערך קטגוריות מתוךהנתונים הגולמיים, פרק ז' מסביר כיצד לבצע זאת.

א. חלוקת הקטגוריה הראשית לתתי-קטגוריות

 קביעת הקטגוריה הראשית: כפי שהוצג לעיל (עמ' 4) עם פתיחת התוכנה תופיע בחלון הקטגוריות הקטגוריה הנושאת את השם narralizer 1 (או, בפתיחת מסמכים נוספים: narralizer 2-3 וכן הלאה). זהו שם זמני כמובן וניתן להחליפו לשם הקטגוריה הראשית של המחקר כפי שתואר חעיל. שם הקטגוריה המרכזית גם יהיה שם מסמך הניתוח.

הקטגוריה הראשית מהווה את קודקוד מערך הקטגוריות ממנה יתפצלו כל שאר הקטגוריות.

2. מניחים את הסמן על הקטגוריה המרכזית אותה רוצים לפצל, ונקישה על המקש הימני בעכבר תחשוף
 את הפקודה Split Category (כמודגם בתרשים להלן).

פעולה זו יכולה להתבצע גם על ידי נקישה על הסמל Split Category שבסרגל הסמלים או שימוש בתפריט Action



עם בצוע הפעולה split category תפתח התיבה שבראשה יופיע שם הקטגוריה המרכזית אותה אנו מתכוונים לפצל והספרה 1 לידה (בדוגמא שבתרשים שם הקטגוריה: teachers approaches) 3. רושמים שם של אחת מתתי הקטגוריות בחלון Name שבתיבה (בדוגמא שלהלן רשמנו את תת הקטגוריה "student attitudes")

שימו לב כי התיבה כוללת גם חלון לרשום הערות comments , אך איננו חייבים לרשום דבר בחלון זה.

שם הקטגוריה אם הקטגוריה	teachers' approachs 1	X
המתפצלת	Name	ОК
	Students attitudes	Cancel
החלון לרישום תת הקטגוריה	Comments	

4. נקישה על הסימול OK פותחת תיבה נוספת זהה לקודמתה, אלא שהפעם תופיע הספרה 2 ליד שם קטגוריית העל הסימול (בדוגמא להלן: (teachers approaches 2) . רושמים את שם תת הקטגורייה השנייה (בדוגמא להלן: "students difficulties") ושוב מקישים על OK. התיבה נסגרת ושתי תתי הקטגוריות מופיעות בחלון הקטגוריות תחת הקטגוריות המרכזית.



יש לשים לב כי פעולת פיצול קטגוריה לקטגוריות המסתעפות ממנה מחייבת שיהיו לפחות שתי קטגוריות מסתעפות. לכן הפקודה split category פותחת באופן אוטומטי את התיבה פעמיים בזה אחר זה. אם החוקרים לא ירשמו שתי קטגוריות התוכנה תיצור בעצמה קטגוריה שנייה ותיתן לה שם זמני שניתן להמרה בכל עת.

5. לאחר שפיצלנו את הקטגוריה המרכזית לשני קטגוריות-על, ניתן להמשיך ולהוסיף את קטגוריות העל הבאות. מסמנים את הקטגוריה ממנה רוצים לפצל קטגוריה נוספת (בדוגמא שלפנינו teachers הבאות. מסמנים את הקטגוריה ממנה רוצים לפצל קטגוריה נוספת (בדוגמא שלפנינו approaches) ונותנים פקודת Add category באמצעות המקש הימני בעכבר, באמצעות בתפריט action או באמצעות הסמל בסרגל הפקודות.

Image: Sub cases Image: Sub cases Image: Students attitud Add Category Add Text Segment Split Category Split Category	סימון הקטגוריה ממנה רוצים לפצל קטגוריה נוספת

.6. ביצוע הפקודה Add Category פותח תיבה ובחלון העליון שבה רושמים את שם הקטגוריה הנוספת:

	New Sub Category for category teachers' approachs	×
רישום תת הקטגוריה הנוספת	Name Subject matter characteristics Comments	OK Cancel

לחיצה על הסימול OK מצרפת את תת הקטגוריה החדשה לחלון הקטגוריות.

יש לשים לב כי עם פיצול קטגוריה היא משנה את הסמל שלה מסמל דמוי רשת לסמל דמוי תיקיה. תתי הקטגוריות הן עתה בעלות סמל דמוי רשת.



באופן דומה ניתן להוסיף (לפצל) מקטגוריה ראשית תתי קטגוריות נוספות ככל שנדרש.

ב. הלוקת תתי קטגוריות לתתי-תתי קטגוריות

במערך הקטגוריות שהתקבל בחלון הקטגוריות, הקטגוריה המרכזית מהווה את הרמה הראשונה של מערך הקטגוריות. תתי הקטגוריות מהווים את הרמה השניה. באופן דומה ניתן להמשיך לפצל קטגוריות לרמה שלישית ולאחריה רביעית וכן הלאה, ככל שהניתוח דורש זאת.

במערך הקטגוריות שבחלון הקטגוריות, כל תת קטגוריה (רמה שניה) יכולה להתפצל לתתי-תתי קטגוריות (רמה שלישית). הפיצול נעשה בדרך זהה לחלוטין לזו שהודגמה ביחס לפיצול הקטגוריה המרכזית.

 מסמנים את הקטגוריה אותה רוצים לפצל בעזרת פעולת Split Category (שהוסברה לעיל)
 יוצרים שתי תת-תתי קטגוריות חדשות ורושמים את שמותיהם. בחלון הקטגוריות משתנה הסמל של הקטגוריה שפוצלה (בדוגמא שלפנינו students attitudes): מתקבל סמל דמוי תיקיה במקום סמל דמוי רשת. סמל התיקיה המתקבל בחלון הקטגוריות הוא סגור והתתי קטגוריות שפוצלו מכונסות בו ואינן נראות. הסימול + (פלוס) משמאל לתיקיה מצביע על כך כי התיקיה סגורה, כפי שמוצג בתרשים הבא:.



על מנת לחשוף בחלון הקטגוריות את תתי הקטגוריות שנוצרו, מקישים בעזרת העכבר על
 גריבוע שסימנו + וכל הקטגוריות שתחת הקטגוריה שפוצלה נחשפות והסימן הופך ל – (מינוס),
 כפי שמוצג בתרשים הבא:



באופן דומה, לחיצה על הריבוע בו מופיע הסימון מינוס (–) מכנסת את הקטגוריות והסימן מתחלף ל +. דרך נוספת לחשיפת תתי הקטגוריות היא הנחת הסמן על הקטגוריה שאת תתי הקטגוריות שתחתה אנו רוצים לחשוף, לחיצה ימנית על העכבר פותחת חלון בו מופיעה הפקודה Expand.



לחיצה באמצעות המקש השמאלי של העכבר על Expand חושפת את כל תתי הקטגוריה תחת הקטגוריה שמעליהם.

כינוס תתי הקטגוריות נעשה בעזרת העכבר באופן דומה: מניחים את הסמן על הקטגוריה, לחיצה ימנית על העכבר פותחת חלון בו מופיעה הפקודה Collapse. לחיצה על Collapse מכנסת את כל תתי הקטגוריה תחת הקטגוריה שמעליהם.



Add Category גרוף תתי קטגוריות נוספות לקטגוריה שפוצלה נעשית באמצעות הפעולה Add Category כפי שהוסבר לעיל.

באופן דומה, באמצעות פעולות Split Category ו- Add Category ניתן לפצל את כל הקטגוריות האחרות שבחלון הקטגוריות.

בתרשים הבא מוצג חלון הקטגוריות לאחר ששלוש תתי הקטגוריות שבו פוצלו והתקבלו שלוש רמות של קטגוריות:

- א. הקטגוריה המרכזית
- ב. תתי הקטגוריות שפוצלו מהקטגוריה המרכזית
- ג. תתי-תתי קטגוריות שפוצלו מכל אחד מתתי הקטגוריות.



בעזרת פעולת Add Category מוסיפים קטגוריות ככל שנדרש, הן ברמה ב' והן ברמה ג'.

ג. חלוקת תתי-תתי קטגוריות לרמה נוספת של קטגוריות

באופן דומה ניתן להמשיך ולפצל תתי-תתי קטגוריות לרמה רביעית, חמישית או יותר של קטגוריות, על פי מידת הפרוט הנדרשת בתהליך הניתוח שבמחקר. לאחר הפיצול לרמה רביעית מתקבלת תמונת הקטגוריות הבאה:



יש לשים לב כי ככל שכמות הקטגוריות גדלה, כך תרשים הקטגוריות חורג מגודל חלון הקטגוריות. בעזרת סרגל הגלילה האנכי והאפקי ניתן לחשוף את הקטגוריות ולקבל את מלוא תמונת הקטגוריות.

ד. המשך פיצול הקטגוריות

כאמור התוכנה מאפשרת לנו להוסיף להמשיך ולפצל קטגוריות ככל שנזדקק. באופן זה ייתכן מצב כי חלק מתתי הקטגוריות יפוצלו עד רמה ה' למשל, בשעה שאחרות המקבילות להם ישארו ברמה ג' או פחות מזה, כפי שיוצג בתרשים הבא:



פרק ג': ארגון הנתונים בתוכנה

פרוייקט מחקרי עשוי לכלול מספר רב של מקורות נתונים הניתנים להבחנה לפי מושאי המחקר שלהם (למשל שמות הנחקרים השונים), לפי סוג מסמכי הנתונים (למשל ראיונות, תצפיות, דוחו"ת וכו') או לפי מועדי הזמן בהם נאספו הנתונים (למשל שנה א' שנה ב' וכו'). כיון שכמות הנתונים וגיוונם היא במקרים רבים רבה ביותר, ראוי לארגן את הנתונים עוד טרם התחלת תהליך הניתוח באופן שיקל מאד על השליטה בתהליך הניתוח ובמחקר כולו. תוכנת הנרלייזר מסייעת בידנו בארגון הנתונים.

sub case groups ל- sub cases ל- cases ל- sub cases ל- sub case groups כל מסמך ניתוח מאפשר לסווג את הנתונים ל-

ה- case מתייחס למעשה למכלול הנתונים שבמחקר. ה- case יוגדר בתחילת המחקר ושמו או קיצור שמו יופיעו כקטגוריה המרכזית של המחקר על גבי מסמך הניתוח, כפי שהודגם לעיל (אם כי החוקרים יכולים להחליט כי אותו פרוייקט מחקרי יכלול מספר cases, כאשר כל אחד מהם יופיע על מסמך ניתוח שונה).

Sub case משקף את החלוקה ליחידות הנתונים. לדוגמא, הנתונים חולקו לפי הנחקרים השונים כאשר כל אחד מהם מהווה sub case . או דוגמא נוספת, המתייחסת למחקר הנערך במשך מספר שנים עם כמה נחקרים. במקרה זה יתכן וכל sub case יתייחס לנתונים של נחקר מסויים בשנה מסויימת באופן ש כל נחקר ביחידת זמן של שנה מהווה sub case אחד (יעקב שנה א', יעקב שנה ב' יצחק שנה א' וכד').

sub cases group מהווה מקבץ של מספר sub cases. לדוגמא, כל ה- Sub cases של אחד sub cases group הנחקרים מקובצים יחד לקבוצת sub cases. (יעקב, יצחק וכד')

1. הכנסת שמות ה- sub cases למסמך הניתוח

בפרק הקודם תיארנו כיצד מכניסים את שם ה- case (או הקטגוריה הראשית) למסמך הניתוח. עתה נציג כיצד להכניס את שמות ה- sub cases. התהליך מתרחש באופן הבא: א. על תפריט File אנו מסמנים בעזרת העכבר את הפקודה ...

File	💑 Narralizer - [Two tea	chers:1]
	File Edit View Action	Window Help
	Dpen	Ctrl+N Ctrl+O
	St Close	-
	Save Save As Export Merge Divide	Ctrl+S
Sub cases	Delete Rename	
	Sub cases groups Rename sub cases	

ב. עם הרפיית הסמן על פקודת ...Sub cases נפתחת תיבה. בחלון העליון של התיבה כותבים את שם ה-Sub case (בדוגמא שבתרשים, Sharon 1, שמשמעו הנתונים של הנחקרת שרון בשנה הראשונה של המחקר)

	Sub cases	
הכנסת שם ה- Sub case	Sharon 1	Add
		Exit

ג. לחיצה על הפקודה Add תכניס את שם ה - Sub case למאגר שמות של ה- Sub cases שבמסמך התמונה הניתוח (שמשתקף בחלון הגדול שבתיבה). באופן דומה נכניס את שאר ה - Sub cases. ותתקבל התמונה הבאה:



במידה ואנחנו מעוניינים למחוק שם אחד או יותר מה- Sub cases אנו מניחים את הסמן על השם שבמאגר השמות (בחלון הגדול שבתיבה) ומכהים את השם. בעזרת העכבר אנו מקישים על הפקודה Delete שבקצה הימני העליון של התיבה והשם נמחק מהמאגר.

ד. לאחר שסיימנו להעביר את כל שמות ה- sub cases למאגר השמות שבחלון הגדול בתיבה, אנו מקישים על הפקודה Exit (שבקצה הימני התחתון של התיבה) ומסיימים בכך את הפעולה.

ה. לאחר פקודת ה- Exit יכנסו שמות ה- Sub cases בחלון ה- Exit שבקצה השמאלי העליון של מסך התוכנה מתחת לסרגל הפקודות.



כדי לראות את שמות ה- Sub cases, עלינו להקיש על חץ שבצד ימין של חלון ה- Sub cases. נפתח חלון ובו שמות כל ה- Sub cases. בעזרת סרגל הגלילה ניתן לחשוף את כל השמות.



שימו לב כי למרות שהחלוקה ל Sub cases נעשית עוד לפני התחלת תהליך הניתוח ניתן יהיה בכל שלב ושלב במחקר להוסיף או להוריד Sub cases ואף לשנות שמות של Sub cases קיימים.

<u>Sub cases groups ל- Sub cases 2</u>

הפרוייקטים המחקריים יכולים במקרים מסויימים להיות בעלי sub case אחד בלבד ובמקרים אחד בלבד ובמקרים sub cases בעלי עשרות ואולי מאות sub cases. ככל שמספר ה- sub cases גדל, כך גדל הצורך לאגד מספר sub cases לכדי קבוצה אחת. יצירת קבוצת sub cases אינה מבטלת את הקיום העצמאי של כל אחד מה- sub cases שבקבוצה. להלן תהליך יצירת ה- Sub cases groups.

ונפתחת תיבה בעלת ארבע חלונות Sub cases groups א. מסמנים את הפקודה ארבע חלונות Non group member שבחלון התחתון שבחלון התחתון

sub -רשימת כל ה cases שבמסמך	Non group members Miriam 1 Miriam 2 Miriam 3 Miriam 4 Sharon 1 Sharon 2 Sharon 3 Sharon 4	Add
		Exit

ב. מתוך הרשימה מזהים את ה- sub-cases אותם רוצים לצרף לקבוצה ורושמים את שם הקבוצה
 בחלון העליון של התיבה (במקרה שלנו מדובר על קבוצת Sharon).

S	ub cases groups		
1. רושמים את שם הקבוצה	Sharon	Add	2. Add

לחיצה על הפקודה Add מצרפת את השם החדש לרשימת ה- groups כפי שנראה בתרשים הבא.

ג. מוסיפים שמות של קבוצות כמידת הצורך (בדוגמא שלפנינו אנחנו מוסיפים את Miriam בשעה ש Sharon כבר נמצאת במאגר שמות הקבוצות.

ברורת ויית	Sub cases groups	
קבוצה נוסף	Miriam	Add
שמות הקבוצות הקיימות	Groups Sharon	Delete

ד. בחלון ה- Groups מסמנים את שם הקבוצה בתוכה רוצים לצרף כמה sub cases (בדוגמא sub cases ה. בחלון ה- Non group members אנו מסמנים את כל ה- Sharon (Sharon 1, 2, 3, 4). אותם אנחנו רוצים לצרף כקבוצה (בדוגמא שלפנינו: Sharon 1, 2, 3, 4).

	Sub cases groups	×	
	Groups	Add	
1. הדגשת שם הקבוצה	Miriam Sharon	Delete	
	Group members	Remove	
		Л	3. פקודת Add יוצר את הקבוצה
ב. הדגשת ה- sub cases	Non group members Miriam 2 Miriam 3 Miriam 4 Sharon 1 Sharon 2 Sharon 3 Sharon 4	Add	
המיועדים להיות בקבוצה	,	Exit	

Group ווצרת את הקבוצה sub cases שבקבוצה לחלון Add יוצרת את שמות Add העבירה את שמות members

	Groups	
שם הקבוצה	Miriam Sharon	Delete
	Group members	
ה- sub cases שבקבוצה	Sharon 1 Sharon 2 Sharon 3 Sharon 4	Remove
sub cases ה- שמחוץ לקבוצה	Non group members Jacob 2 Jacob 3 Jacob 4 Miriam 1 Miriam 2	Add

יש לשים לב כי כל sub case יכול להיות בו זמנית בכמה קבוצות, לפי צרכי המחקר. לדוגמא, 1 Sharon יכול להיות גם בקבוצה יחד עם שאר ה- sub cases של Naron אך בה בעת להיות בקבוצה שכותרתה First year המאגדת בתוכה את כל ה- sub cases של שאר הנחקרים (Miriam, Jacob etc.) המתייחסים למחקר בשנה הראשונה. פעולה יצירת הקבוצה החדשה חוזרת על עצמה בסדר הפעולות כפי שתואר לעיל כאשר כל יצירת קבוצה חדשה מחזירה לחלון Non group members את כל ה- sub cases שבמסמך.



באופן כזה ניתן ליצור קבוצות רבות ככל שצורכי המחקר דורשים.

כדי לראות על מסך העבודה את שמות ה- Sub cases groups שבמסמך הניתוח עלינו להקיש על חץ כדי לראות על מסך העבודה את שמות ה-Sub cases groups. בעזרת שבצד ימין של חלון ה Sub cases groups. נפתח חלון ובו שמות כל ה-Sub cases groups. בעזרת סרגל הגלילה ניתן לחשוף את כל השמות.



ה- Sub cases groups ה- Sub cases בצורה זהה לתהליך Sub cases groups ה- Sub cases בצורה זהה לתהליך שמות, שינוי הרכב ה- Sub cases groups

Sub cases החלפת שמות

לעיתים אנו מעונינים להחליף שם קיים של Sub case, פעולה זו מתבצעת באופן הבא:

Rename sub cases א. מדגישים את הקטגוריה המרכזית שבחלון הקטגוריות ומבצעים פעולת File באמצעות תפריט.



ב. פקודת rename sub cases פותחת תיבה בשם זה.

בעזרת החץ בחלון העליון של התיבה מאתרים את שם ה- Sub case אותו רוצים לשנות (בדוגמא (Sharon 1). שלהלן 1).

(Teacher 1 בחלון התחתון כותבים את השם החדש אותו מבקשים לתת ל Sub case (בדוגמא להלן

ג. לחיצה על OK מחליפה את השם הישן בשם החדש.

	Rename sub case		\frown
		ОК	3.OK
		Cancel	
	Sub case to rename		1. מאתרים
	Sharon 1	•	את שם ה
			Sub case
2. כתוב שם	Rename to		המיועד
sub-ז חדש ב	Teacher 1	▼	
case	Apply to all category tree		

במידה וה sub Case שאת שמו רוצים לשנות מופיע בכמה מסמכי ניתוח במקביל יש להקפיד לשנות בכל אחד מהמסמכים הללו.

איחוד sub cases לתוך Sub cases קיים

יש מצבים בהם החוקרים מעוניינים במהלך המחקר לאחד שני sub cases או יותר ל- sub case אחד, יש מצבים בהם החוקרים מעוניינים במהלך המחקר לאחד שני sub case אחד ל- sub case שישא את השם של אחד מהם (במילים אחרות לצרף sub case אחד ל- sub case שישא את השם של מתבצעת באופן הבא. בעיקרה לזו לפעולת שינוי שם sub case שהוסברה בסעיף ---- לעיל. הפעולה מתבצעת באופן הבא.

- . מבצעים פעולת Rename sub cases כמתואר בסעיף הקודם.
- Sub case מאתרים את שם Rename sub cases ב. בעזרת החץ בחלון העליון של התיבה אותו רוצים לשנות
- Sub את שם האתרים את שם ה- Rename sub cases ג. בעזרת החץ בחלון התחתון של התיבה cases בעזרת בעזרת החץ בחלון case אליו רוצים לצרף את ה- sub case
 - ד. לחיצה על OK מאחדת את ה sub cases תחת שם אחד לפי בחירתנו.

	Rename sub case		3. OK
	Sub case to rename	OK Cancel	ו. מאתרים את השח המיושד
2. מאתרים את השם אותו רוצים	Sharon 1 Rename to	•	לשינוי
לשמר	Ari 1 Ari 2 Rachel 1 Rachel 2		

שימו לב כי כאשר עובדים עם כמה מסמכי ניתוח במקביל לאותו פרוייקט מחקרי שינוי שם של Sub case groups או של Sub case groups תקף רק לגבי אותו מסמך בו בוצעה הפעולה. יש להקפיד לכן לבצע את הפעולה הזו גם לגבי שאר מסמכי הניתוח שבמחקר.

פרק ד': הכנסת הנתונים למערך הקטגוריות

כפי שצויין לעיל, בתהליך הניתוח אנו משתמשים בשני סוגי מסמכים. במסמך הניתוח שהוא תוצר ישיר של תוכנת הנרלייזר ובמסמכי הנתונים שהם מסמכים חיצוניים לתוכנת הניתוח. בתהליך הניתוח אנחנו מייבאים לתוך התוכנה את הטקסטים מתוך מסמכי הנתונים.

כאמור, תוכנת הנרלייזר, כמו כל תוכנה אחרת של מחקר איכותני ו/או טקסטואלי, אינה מנתחת עבורנו את הנתונים אלא מסייעת בידי החוקר לנתח את הנתונים. להלן תהליך הכנסת הנתונים

.1 העתקת הנתונים ממסמך הנתונים

על מנת לנתח את הנתונים אנו פותחים זה בצד זה את מסמך הנתונים אותו אנו מעוניינים לנתח ואת מסמך הניתוח בו הצבנו את מערך הקטגוריות (פעולות שהוסברו בפרקים הקודמים).

פעולת הניתוח נעשית באופן הבא:

א. אנו בוחנים זה בצד זה את טקסט הנתונים שבמסמך הנתונים (החיצוני לתוכנה) ואת מערך הקטגוריות שהצבנו במסמך הניתוח (ראו פרק ב' לעיל) ומחפשים קטעים המתאימים לקטגוריות המצויות בחלון הקטגוריות.



ב. אנו מזהים קטע מתוך הטקסט המתאים לקטגוריה קיימת. בדוגמא שלפנינו מופיע מסמך word ובו טקסט מתוך ראיון. בתוך הראיון הובחן קטע המתאים לקטגוריה "Distance from students" שבמערך הקטגוריות. אנחנו מסמנים את הקטע על גבי מסמך הנתונים ומבצעים בו פעולת copy.



<u>הכנסת הקטעים למסמך הנתונים</u>.2

א. לאחר שקטע הנתונים הועתק, פונים למסמך הניתוח. מניחים את הסמן על הקטגוריה אליה הקטע מתאים (בדוגמא שלפנינו הקטגוריה היא Distance from students) ומדגישים את הקטגוריה. בעזרת הלחצן הימני של העכבר המונח על הקטגוריה שסומנה (ראו תרשים להלן), או בעזרת התפריט Action. נחשף חלון ובו רשומה הפעולה Add Text Segment.



ב. לחיצה על הפעולה Add Text Segment פותחת תיבה. בתיבה מופיע באופן אוטומטי הטקסט

שמקורו ממסמך הנתונים שבוצעה בו העתקה.

	New Text Segment for category distance from students
שלתוכה נכנס	Sub case
קטע הטקסט	Comments
קטע הטקסט עובר אוטומטית ממסמך הנתונים	Text The subjects are irrelevant to them in an emotional sense why would a child be interested in the destruction of the Temple?How can they identify with a people from whom they are removed by age and time?

ניתן לפתוח את התיבה גם בדרך מקוצרת בעזרת הסמל Add Text Segment שבסרגל הפעולות.

ג. כל קטע נתונים חייב להיות משוייך ל- Sub case מוגדר. החלון העליון של התיבה הוא חלון ה-Sub case . לחיצה על החץ הימני שבחלון ה- Sub case חושפת את שמות כל ה- Sub cases. בעזרת הסמן אנו מסמנים את שם ה- Sub case המתאים. הרפיית הסמן מציבה את השם בחלון . לחיצה על הסימן OK סוגרת את התיבה ומציבה את הטקסט במקום המתאים.



ד. לאחר פעולת OK קטע הנתונים נכנס למאגר הנתונים שבתוכנה.

עם כניסת קטע הנתונים למאגר התוכנה, מופיע שם ה- Sub case בחלון העזר (החלון העליון המוארך שם כניסת קטע הנתונים למאגר התוכנה, מופיע שם ה- Sub case (בדוגמא שלנו – Sharon 1). ליד שם ה- Sub case מופיע שבמסך העבודה) תחת העמודה Text Text (נתונים (text segment). בעמודה דext העזר מופיעות המילים הראשונות של קטע הנתונים (ומטרתן לאפשר לנו לזהות את הקטע)



ה. באופן דומה אנחנו משייכים קטעי נתונים לקטגוריות ומכניסים אותם למיקומם המתאים בזה
 ה. באופן דומה אנחנו משייכים קטעי נתונים לפעם מחדש ובה יופיע כל פעם קטע נתונים בו בצענו
 אחר זה. תיבת Text Segment תפתח כל פעם מחדש ובה יופיע כל פעם קטע נתונים בו בצענו
 פעולת Copy. בחלון ה- Sub case שבתיבה, יופיע באופן אוטומטי שם ה- sub case שהוצב בתיבה.
 (בדרך כלל, החוקרים עוסקים באופן רציף בנתונים של אותו sub case, כך שעובדה זו מקלה מאד על
 העבודה). אולם צריך לשים לב שכאשר עוברים לנתונים השייכים ל- sub case אחר, יש להחליף את שם ה- sub case, על ידי חשיפת שמות ה- sub case וסימון השם המתאים.



בכל תיבת New Text Segment קיים חלון Comments ומטרתו לרשום הערות הנילוות לקטע הנתונים: תזכירים, רעיונות, תקציר הקטע, או כל רישום רלוונטי שישרת את החוקר.

ו. פקודת OK בתיבה, מכניסה את הקטע למקומו המתאים בתוכנת הניתוח. בחלון העזר מופיע סימול של הקטע החדש, תוך ציון השם שהוחלף (במקרה זה, 1 Rachel).



ראוי לדעת כי כל קטע נתונים (או חלקו) יכול להופיע במספר קטגוריות במקביל (לפי שיקול דעתם של החוקרים). במקרה זה, החוקרים יבצעו את פעולת Add text segment באופן דומה, בזה אחר זה, לגבי כל קטגוריה בנפרד.

Sub - באופן דומה לתהליך שתואר לעיל, החוקרים משייכים את כל הקטעים לקטגוריות ול-cases ממאימים להם.

יש לשים לב כי קיימים שני סוגי קטגוריות: קטגוריות המלווה בסמל של תיקיה שמהן מסתעפות קטגוריות אחרות. קטגוריות אלו נקראות גם **קטגוריות מכוונות.** סוג שני של קטגוריות הן אלו המלוות בסמל של רבוע ירוק מקווקו. אלו קטגוריות שאינן מתפצלות והן נקראות גם **קטגוריות תכניות**. רק קטגוריות אלו יכולות להכיל קטעי נתונים. אם ננסה להכניס קטעי נתונים לקטגוריות המכוונות, התוכנה לא תאפשר זאת.

פרק ה': חשיפת מאפייני הקטגוריות וקטעי הנתונים

א. חשיפת המאפיינים של קטעי הנתונים

במקרים רבים החוקרים מעוניינים לחזור ולקרוא את הנתונים של קטע נתונים מוגדר (segment) ולא את כל מערך הנתונים כולו או חלקו. פעולה זו מתבצעת על ידי פקודת Properties

- א. מדגישים את סמל קטע הנתונים שבחלון העזר
- ב. מקישים על פקודת Properties שבתפריט Edit או באמצעות הלחצן הימני של העכבר. ניתן לבצע פעולה זו גם באמצעות נקישה כפולה על סימול קטע הנתונים שבחלון העזר



ג. נפתחת תיבה Text Segment Properties ניתן לערוך שינויים בטקסט, להוריד מילים (או להוסיף) וכן לרשום הערות כתזכורת בחלון ה- Comments. נקישה על OK סוגרת את התיבה וכוללת את כל השינויים שנעשו.



יש לשים לב כי בתחתית כל תיבת Text Segment Properties רשומה הקטגוריה אליה משוייך קטע הנתונים.

ב. הצגת מאפייני הקטגוריות

בסעיף קודם תיארנו את פעולת ה- properties לגבי קטעי הנתונים. בנוסף לכך, התוכנה מאפשרת גם פעולת properties לגבי הקטגוריות, באופן שנחשפים בפנינו מקצת מתכונות הקטגוריה. הפעולה מתבצעת באופן הבא.

באמצעות properties באמצעות ומבצעים פקודת סמן על הקטגוריה שאת מאפייניה רוצים לחשוף ומבצעים פקודת File באמצעות. תפריט File או באמצעות המקש הימני שבעכבר.



בעלת שני "דפים" Category Properties .2

ה"דף" העליון, תחת הכותרת General. בחלון העליון של התיבה מופיע שם הקטגוריה שאת מאפייניה אנו רוצים לחשוף (בדוגמא להלן: enjoy). ניתן לשנות את שם הקטגוריה בתוך החלון ועם סגירת התיבה שינוי השם יופיע גם בחלון הקטגוריות (זאת דרך נוספת לשינוי שם הקטגוריות בנוסף לפקודת Rename שהוסברה בפרק ב'). בתחתית התיבה תחת הכותרת Containing category מופיע שם קטגורית העל שבתוכה נמצאת הקטגוריה (בדוגמא שלהלן: students attitudes). החלון הגדול שבתיבה הוא חלון ה- Comments בחלון זה החוקרים יכולים לרשום את כל ההערות שיש להם בהקשר לקטגוריה וכל פרט מאזכר שהוא. לחיצה על ON סוגרת את התיבה ומצרפת לתוכנה את המידע או השינויים שהכנסנו לתיבה.



3. לחיצה על הכותרת Content פותחת את הדף השני ושם נמצא מידע על הקטגוריות שתחת הקטגוריה שאת מאפייניה אנו בוחנים. כמו כן, בתחתית התיבה תחת הכותרת Total sub categories מוצג סיכום שאת מאפייניה אנו בוחנים. כמו כן, בתחתית התיבה תחת הכותרת מספרי של מספר תתי-הקטגוריות הנמצאות בתוך הקטגוריה הנחשפת, במקרה זה מדובר על שתי תתי-קטגוריות (מידע כזה עשוי להקל מאד כאשר הקטגוריה מכילה כמות גדולה של תתי-קטגוריה).

ניתן בנקל לחזור לדף הקודם על ידי לחיצה על הכותרת General או לסגור את התיבה באמצעות . OK



בדוגמא לעיל חשפנו את מאפייני הקטגוריה המכוונת (קטגוריה שאינה כוללת קטעי נתונים אלא תתי קטגוריות שמתחתיה). פעולת Properties יכולה להעשות גם לקטגוריה תכנית. במקרה זה יופיע ב"דף" ה-Content סימולי הקטעים, כאשר כל אחד מהם מלווה בהערות (אם נרשמו) ובמילים הראשונות של קטע הנתונים. בחלק התחתון של התיבה יופיע תחת הכותרת Total segments סיכום מספרי של מספר הקטעים.


פרק ו': הצגת מערך הנתונים שנותחו והדפסתם

א. הצגת מערך הנתונים המלא

בכל שלב משלבי הניתוח ניתן לראות את תוצרי הניתוח כאשר הם ממויינים על פי הקטגוריות ובהתייחס ל- sub cases ל- Sub cases להם הם משוייכים. פעולת הצגת קטעי הנתונים מתבצעת באופן הבא:

 החוקרים מניחים את הסמן על הקטגוריה המרכזית ומדגישים אותה. בעזרת המקש הימני בעכבר או או בעזרת תפריט File או בעזרת הסמל שבסרגל הסמלים מסמנים את הפקודה File



2. נקישה על הסימול או הפקודה Show sub tree פותחת תיבה: Select Sub Cases. בצד שמאל sub cases groups. בעל המופיעה רשימת כל ה-Sub cases groups שבמסמך הניתוח ומעליה רשימת כל ה-Sub cases groups שבמסמך הניתוח לגבי כל הקטגוריות, אנו מקישים שבמסמך הניתוח. אם אנחנו מעוניינים לראות את כל מערך הניתוח לגבי כל הקטגוריות, אנו מקישים Select all

יש לשים לב כי בתחתית התיבה ישנם שני חלונות קטנים המלווים בסימון V: Show Show יש לשים לב כי בתחתית התיבה ישנם שני comments ו- show text. בשלב זה יש להשאיר את הסימון V בתוך התיבה. הסבר על השימוש בפקודות אלו בפרקים הבאים.



ג. נקישה על הסימן Select all מציגה על גבי חלון התצוגה את כל קטעי הנתונים בהתייחס לקטגוריות שלהם. הקטגוריות המוצגות ממוספרות באמצעות מספרים ואותיות באופן שניתן להבחין בין קטגוריות לתתי קטגוריות שמתחתם. מעל כל קטע נתונים מופיע שם הקטגוריה ושם ה- Sub case אליו הקטע משוייך. חלון התצוגה ניתן להזזה באמצעות סרגל הגלילה.



חלון התצוגה הוא החלון הגדול ביותר שבמסך העבודה, מעליו נמצא חלון העזר ומשמאלו חלון הקטגוריות. ניתן להגדיל או להקטין אותו במידת הצורך על ידי הזזת קוי הגבול שלו על חשבון שני החלונות האחרים.

sub cases ב'. הצגת מערך נתונים סלקטיבי לפי

אחד או מספר sub cases אחד או מספר Sub cases אחד או מספר sub cases אם יפתחו אם החוקרים מעוניינים בהצגת מערך הנתונים רק של Sub cases אח התיבה את התיבה Select Sub Cases כפי שהוסבר לעיל. בחלון השמאלי התחתון שבתיבה מסמנים בעזרת העכבר את ה- Sub case.

	Select Sub cases		
ר. מסמנים את ה- Sub case	Subcases Grous Rachel Sharon Ari 1 Ari 2 Rachel 1 Rachel 1 Rachel 2 Sharon 1 Sharon 2	> >> <<	Select all Use selected Cancel
	Show comments		

לחיצה על החץ העליון שבמרכז התיבה, מעבירה את שם ה- Sub case לחלון הימני. אם אנחנו מעוניינים לקבל תצוגה של יותר מ Sub case אחד, נסמן שמות נוספים ונעבירם בעזרת החץ העליון שבמרכז התיבה.



אם מסויים, מסמנים את ה-אם מעוניינים לקבל תצוגה של כל ה- sub cases group מסויים, מסמנים את הsub cases group בחלון העליון שבתיבה (בדוגמא שלהלן: Rachel 1; Rachel 2) ובאופן אוטומטי יסומנו כל הsub cases בחלון התחתון (בדוגמא שלהלן: Rachel 2). עתה מבצעים את המשך הפעולה כפי שתואר לעיל. ניתן כמובן לסמן מספר קבוצות במקביל, ככל שמעוניינים.



ג. הצגת מערך נתונים סלקטיבי לפי קטגוריות

אם החוקרים מעוניינים בהצגה של מערך נתונים המתייחס לקטגוריות מאד מסויימות ולא של כל הנתונים עליהם לסמן את הקטגוריה המסויימת ולבצע את הפעולות של Show sub tree כפי שהוסברו לעיל. כשתפתח התיבה עליהם להקיש על הפקודה Select all ויתקבל מערך הנתונים הסלקטיבי. נקישה על קטגוריה מכוונת (שסימנה הגראפי תיקיה) מציגה את כל הנתונים של הקטגוריות שמתחתיה, כפי שמודגם להלן:



באותה צורה ניתן להציג בזה אחר זה מגוון גדול של מערכי נתונים. ניתן למשל להתמקד בו זמנית בקטגוריה ספציפית וב Sub case מסויים.

פקודת Clear Text View מבטלת את מערך הנתונים בחלון התצוגה. אולם אין חובה לבצע פעולה זו. השארת מערך הנתונים על גבי חלון התצוגה אינה פוגעת בהמשך פעולות התוכנה וכל פקודה חדשה של Show Sub Tree מוחקת מהמסך אוטומטית את תצוגת מערך הנתונים הקודם.

בתוך חלון התצוגה לא ניתן לבצע שינויים בטקסט, להוסיף או להשמיט, או כל שינוי אחר שהוא. הכנסת שינויים בטקסט תתכן באמצעות פעולת ה- Properties כפי שהוסבר בפרק ה'

ד. הדפסת מערך נתוח הנתונים המופיע בחלון התצוגה

לאחר שמערך ניתוח הנתונים הופיע בחלון התצוגה ניתן להדפיסו.

סימון הפקודה Print בתפריט File (או בעזרת המקשים Ctrl + P פותחת תיבת Print הדומה סימון הפקודה ההדפסה שבשאר התוכנות השימושיות. בתוך התיבה ניתן לסמן את העמודים אותם רוצים לתיבות ההדפסה שבשאר התוכנות השימושיות. בתוך התיבה ניתן לסמן את העמודים אותם רוצים שנחיבות ההדפסה שבשאר התוכנות השימה של ההדפסה. שבשימוש. נקישה על M

Print		? 🗙
Printer		
<u>N</u> ame:	HP LaserJet 1200 Series PCL	▼ <u>P</u> roperties
Status:	Ready	
Type:	HP LaserJet 1200 Series PCL	
Where:	LPT1:	
Comment:		Print to file
Print range]	Copies
• <u>A</u> I		Number of <u>c</u> opies: 1
○ Pa <u>q</u> es	from: 1 to:	
C Select	ion	
		OK Cancel

אם החוקרים מעוניינים לראות את החומר המודפס טרם הדפסתו, כפי שהוא אמור להופיע בדפי ההדפסה הם יכולים לבצע זאת באמצעות פקודת Print Preview שבתפריט File. על גבי חלון התצוגה מופיע עימוד של החומר המיועד להדפסה. מעל עימוד הטקסט מופיע סרגל פקודות בעזרתם ניתן להגדיל או עימוד של החומר המיועד להדפסה. מעל עימוד הטקסט מופיע סרגל פקודות בעזרתם ניתן להגדיל או להקטין את הטקסט (Next Page / Prev Page) להחליף עמודים (Next Page / Prev Page), לראות להקטין את הטקסט (In / Zoom Out) לבטל את הפעולה (Close) או להדפיס עמוד אחד או שניים במקביל (One Page / Two page) לבטל את הפעולה (Print...)



ה. הצגת ההערות, הקטגוריות, או הטקסט בלבד

כפי שהוסבר והודגם בסעיפים א' וב' בפרק זה, פעולת show sub tree מציגה על חלון התצוגה את הטקסט, את הערות הנילוות לטקסט ואת שמות הקטגוריות. לעיתים החוקרים מעוניינים לקבל רק את רשימת הקטגוריות או רק את הטקסט המלווה בשמות הקטגוריות או את ההערות המלוות בשמות הקטגוריות אך ללא הטקס המלא של הנתונים. פעולה זו נעשית באופן הבא:

על חלון הקטגוריות מסמנים את הקטגוריה המרכזית (או כל קטגוריה אחרת כמוסבר בסעיפים א' sub cases - וב') ומבצעים פקודת Show sub tree. נפתחת תיבה שבתוכה אנחנו מסמנים את ה-Show sub tree וב') ומבצעים פקודת אשר את נתוניהם אנו רוצים לראות (כמוסבר בסעיפים א' ב' בפרק זה). בחלק התחתון של התיבה אשר את נתוניהם אנו רוצים לראות (כמוסבר בסעיפים א' ב' בפרק זה). בחלק התחתון של התיבה אשר את יים לנוניהם אנו רוצים לראות (כמוסבר בסעיפים א' ב' בפרק זה). בחלק התחתון של התיבה אשר את נתוניהם אנו רוצים לראות (כמוסבר בסעיפים א' ב' בפרק זה). בחלק התחתון של התיבה אשר את יים לאוניהם אנו רוצים לראות (כמוסבר בסעיפים א' ב' בפרק זה). בחלק התחתון של התיבה אשר את נתוניהם אנו רוצים לראות (כמוסבר בסעיפים א' ב' בפרק זה). בחלק התחתון של התיבה גם אשר את התוניהם אנו רוצים לראות ושל התיבה בסעיפים אים המנוניהם אים המנוניהם אשר את נתוניהם אנו רוצים לראות השנית למוסבר בסעיפים אים בפרק זה). בחלק התחתון של התיבה גם אשר את נתוניהם אנו רוצים לראות (כמוסבר בסעיפים אים אים בפרק זה). בחלק התחתון של התיבה אשר את נתוניהם אנו רוצים לראות (כמוסבר בסעיפים אים אים בפרק זה). בחלק התחתון של התיבה גם אים העובים לאשר את נתוניהם אים להוניה שני תאים קטנים באחד כתוב: Show sub tree ובשני כתוב: את הטקסטים נוציג גם את ההערות בליווי שמות הקטגוריות.

2. אם מעוניינים לקבל את ההערות בליווי שמות הקטגוריות בלבד (ושמות ה-sub cases אליהם מיוחסת ההערה), מסירים את הסימן V ליד הכיתוב show text (שמשמעו, לא להציג את הטקסט) כמודגם להלן:



ממשיכים את בצוע הפעולה כמוסבר בסעיפים א' ב' שבפרק זה, ובסיום הפעולה מתקבלת בחלון התצוגה התמונה הבאה:



באותו אופן ניתן לקבל מסך תצוגה הכולל את הטקסט המלווה בשמות הקטגוריות וה- sub cases אך ללא ההערות (Show comments)

אם מעוניינים לקבל תצוגה של הקטגוריות בלבד מסירים את הסימן V משתי התיבות ובתצוגה תתקבל התמונה הכוללת את רשימת הקטגוריות מלוות במספור המצביע על הרמה של כל קטגוריה :



לאחר שהמידע מופיע על חלון התצוגה ניתן להדפיסו כפי שמוסבר בסעיף ג' שבפרק זה.

ו. "הוראת קבע" להצגת ההערות, הקטגוריות, או הטקסט בלבד

השינויים בסימון Show comments ו- Show comments שבתיבת התצוגה Select sub cases באמצעות השמטת הסימון V, כפי שהוסברו ותוארו בסעיף הקודם, תקפים לפעולה אחת בלבד. פעולה נוספת של של תצוגה מחייבת סימונים מחודשים (אם לא כן, נקבל תצוגה מלאה של הטקסטים, ההערות מלווים בשמות הקטגוריות וה sub cases).

Show comments או של השמטת ליצור סימון קבוע של השמטת Show comments או של השמטת אם החוקרים מעוניינים ליצור סימון קבוע של השמטת פעולת Action שבתפריט Show option שבתפריט וtext ו- Show comments פותחת חלון נוסף ובו הסימון V הנילווה ל Show comments ו- Show comments הנחת הסמן על Show option אחד משתי הפעולות או משתיהן, תתן לנו בחלון התצוגה תצוגת קבע המותאמת לסימונים שבצענו.

📥 Narralizer - [te	achers' approaches:1]	
File Edit View	Action Window Help	
∫ 🗅 🚅 🖬 ∦ I Sub cases	Add Category Add Text Segment Split Category	·
teachers' approact	Join Categories Show Sub Tree Clear Text View	e Com Students attitudes students difficulties
sacred	Show options Shy sub cases	 ✓ Show comments ✓ Show text
intelectual	1. הנחת הסמן על הפקודה Show options	ea V ג הסרת הסימן. לפי הצורך

יש לשים לב כי כל עוד הסימון V יהיה נוכח או חסר באחד משתי הפקודות Show comments ו-Show text ההוראה תהיה תקפה אוטומטית לכל פעולת תצוגה שתעשה. חזרה למצב ה"רגיל" מחייבת לחזור על התהליך ובאמצעות הסמן להחזיר את הסימון V לשתי הפקודות.

פרק ז': יצירת מערך קטגוריות מתוך הנתונים הגלמיים

בפרק ב' תיארנו מצב של הכנסת קטגוריות לתוך מסמך הניתוח. מדובר במקרים בהם החוקרים מגיעים לשלב הניתוח וברשותם מערך קטגוריות לניתוח. אולם במקרים רבים, החוקרים חסרים מערך קטגוריות כזה או אף אינם מעוניינים לבסס את המחקר על מערך קטגוריות נתון, אלא הם מעוניינים ליצור אותו מתוך הנתונים. התוכנה מסייעת בידי החוקרים לבצע זאת.

פעילות יצירת מערך קטגוריות מתוך הנתונים מתחילה לאחר שהנתונים אורגנו ל – Sub cases, (ראו פרק 3). פותחים מסמך ניתוח ושמו הזמני (Narralizer 1) מוחלף בשם הקטגוריה המרכזית של הניתוח ושמות ה- Sub cases הוכנסו למסמך הניתוח (פעולות אלו הוסברו בפרקים ב' ו- ג' לעיל).

בתהליך זה שני חלקים עיקריים:

I. חלוקת הנתונים לקטעי משמעות ונתינת שם זמני לכל קטע
 II. ארגון קטעי הנתונים לקטגוריות.

<u>חלוקת הנתונים לקטעי משמעות ונתינת שם זמני לכל קטע</u> I.

א. תהליך הניתוח מתחיל במסמך הנתונים. החוקרים קוראים את מסמך הנתונים מתחילתו ומתחילים לחלק את המסמך כולו, החל מראשיתו, לקטעי משמעות. תוך הקריאה, החוקרים מזהים קטע המהווה יחידת משמעות, היינו קטע העוסק בנושא מוגדר. בעזרת הסמן מסמנים את הקטע על גבי מסמך המקור. הקטע המסומן מקבל רקע כהה, ומבצעים פעולה של "העתק" (copy), על מסמך המקור. פעולת הסימון והעתקה הוסברה בפרק ד' לעיל.

ב. החוקרים פונים למסמך הניתוח ומדגישים את סימול שם הקטגוריה המרכזית שבחלון הקטגוריות
 add (בדוגמא להלן מדובר בקטגוריה ששמה: "teachers conceptions". לאחר מכן נותנים פקודה (teachers conceptions). לאחר מכן נותנים פקודה ימני
 text segment . פעולה זו יכולה להתבצע באמצעות הנחת הסמן על הקטגוריה ושמוש במקש הימני
 שבעכבר, או באמצעות תפריט Action או באמצעות נקישה על הסמל (עם הנגיעה בסמל, מופיע הכיתוב הכיתוב המציע המציע להפעולה, כפי שמודגם בתרשים להלן).

48

יה)	הקטגור	1. הדגשת המרכזית				שה על הסמל dd text seg	2. נקיי. gment	
1	lize	er - [teachers	' conception	ns:1]				
🔛 E	<u>E</u> dit	<u>V</u> iew <u>A</u> ction	Window Help	p				
] D	F 🖬	X 🖻 🛢		- D-D- D-D- D-D-	? ≞ ∃		$\stackrel{\rightarrow}{\overleftarrow{}}\stackrel{\rightarrow}{\overleftarrow{}}\stackrel{\leftarrow}{\overleftarrow{}}$	×
Sub	ases			-		Ad	d text segn	nent
III te	achers' o	onceptions		Sub case		Comment		1

ג. עם הלחיצה על הפעולה add text segment For תפתח תיבה תחת השם: Category [...] [...] כאשר שם המסמך יופיע בכותרת התיבה. עם פתיחת התיבה יופיע באופן אוטומטי הקטע אותו סימנו והעתקנו (כפי שמודגם בתרשים הבא).

Copy יש לחזור ולשים לב כי תמיד יופיע באופן אוטומטי הקטע האחרון שסומן על ידי פקודת Copy יש לחזור ולשים לב כי תמיד יופיע ברלוונטי במסמך המקור, יופיע בתיבה באופן אוטומטי Cut או Cut גם שכחנו לסמן Copy (או Cut).

ד. בעזרת אנו החץ הימני שבחלון ה – Sub case אנו מסמנים את שם ה- Sub case (בדוגמא שלהלן: Jacob 1). בחלון ה- Comments אנו רושמים את השם שאנו מבקשים לתת לקטע. מדובר בשם זמני שעשוי להשתנות בהמשך כאשר נגיע לשלב של יצירת קטגוריות.

(ישה ה-	New Text Segment for category teachers' conceptions
Sub case	Sub case
	Jacob 1
	Comments
השם הזמני	Students' difficulties in light of school messages
שניתן לקטע	
הנתונים	Text
	The kids are given the clearest message that the important subjects are math,
	morning periods.
קטע הנתונים	
	V Automatic text paste

שימו לב כי ניתן לרשום יותר מאשר שם אחד בחלון ה- Comments, אם סבורים שהקטע עוסק בשני נושאים או יותר וכן ניתן להוסיף כל הערה שעשוייה לסייע בזיהוי הקטע וניתוחו.

ה. לחיצה על הסימול OK תכניס את כל המידע שבתיבה למאגר הנתונים של מסמך הנרלייזר. כאמור בחלון העזר ניתן לראות את סימול קטע הנתונים שנכנס וליד סימול של קטע הנתונים מופיע שם sub case אליו הקטע משוייך. תחת העמודה Comments מופיע השם הזמני שנתנו לקטע וכן כל הערה אחרת שנוסיף. תחת העמודה Text מופיעות המילים הראשונות של הקטע, באופן שיאפשר לחוקרים לבחון אם אכן הם הכניסו את הקטע הנכון.



 באופן דומה החוקרים עוברים על כל מסמכי הנתונים, מזהים את הקטעים ומבצעים את הפעולה שתוארה לעיל. כאמור בשלב זה כל הנתונים נמצאים תחת קטגוריה אחת, הקטגוריה המרכזית. עם התקדמות החלוקה לקטעי נתונים התמונה בחלון העזר תראה כך:

, D 📽 🖬 X 🖻 🖷 🚳 1₂ 🤃	D-D- D-D- D-D-	i 🛛 🐨 👬 🎁 🗙 📽 🗐 🥒 📿	λ + + ×
Sub cases Jacob 2	-		
iii teachers' conceptions	Sub case	Comment	Text
	Jacob 1	Students' difficulties in light of school messages	The kids are give
	🔳 Jacob 1	Messages coming from the society	The children come
	Miriam 1	Students enjoy in elementary school	In the third grade
סימול קטעי	📕 Miriam 1	The subject matter contains knowledge about heritage	It's a common lan
הנתונים שבחלון	Jacob 2	The subject matter is distant from the student	The subjects are
העזר			

<u>ארגון קטעי הנתונים לקטגוריות.</u> II.

לאחר שהחוקרים ניתחו כמות מספקת של נתונים התקבלו עשרות שלא לומר מאות קטעי נתונים ולכל קטע יש שם זמני המאפיין אותו, החוקרים יכולים לעבור לשלב של יצירת הקטגוריות מתוך קטעי הנתונים (אין צורך לנתח בדרך זו את כל הנתונים אלא כמות משמעותית המייצגת פחות או יותר את התמונה הכוללת, על פי שיקול דעתם של החוקרים),. קטגוריזציה הוא תהליך הכולל שני יסודות: האחד, תהליך של חלוקת הנתונים לקטעים נפרדים, והשני, שיוך הקטעים לקטגוריות או לקבוצות שונות, המצרפים את הקטעים זה לזה, אם כי בסדר שונה מאשר במסמכים המקוריים.

בתהליך של יצירת הקטגוריות מתוך הנתונים הגולמיים בצענו עד כה רק את החלוקה לקטעים נפרדים כאשר כל קטע לווה בשם זמני. עתה נראה כיצד ניתן להעזר בתוכנה כדי ליצור את הקטגוריות.

א. החוקרים סוקרים את שמות הזמניים של הקטעים המופיעים בעמודת ה- Comments שבחלון העזר. בעזרת סרגל הגלילה הם יכולים לסקור את כל שמות הקטעים.

	שמות הקטעים		
Sub case	Comment	Text	~
Jacob 1	Students' difficulties in light of school messages	The kids are given the clearest message that	
Jacob 1	Messages coming from the society	The children come with prejudice they get fre	
Miriam 1	Students enjoy in elementary school	In the third grade, it's a story, it's enjoyable,	
Miriam 1	The subject matter contains knowledge about heritage	It's a common language for the Jew here and	Ĩ
Jacob 2	The subject matter is distant from the student	The subjects are irrelevant to them in an em	Y
<		>	

שימו לב כי במידת הצורך ניתן לקרוא את הקטעים בשלמותם (ולא להסתפק בקריאת שמות הקטעים) בשני אופנים שהוסברו לעיל:

1. אם מעוניינים לקרוא את כל הקטעים, מלווים בשמות הזמניים שלהם, מבצעים פעולת Show sub tree כפי שהוסברה בפרק ו' לעיל.

אם מעוניינים לקרוא מקצת מהקטעים (למשל, אותם קטעים שהשמות שנתנו להם אינם 2.
 נראים עתה מובנים לחוקר במידה מספקת) אפשר לבצע פקודת Properties (שהוסברה נראים עתה מובנים לחוקר במידה מספקת) ובתוכה יופיע הקטע בשלמותו.

המעונינים יכולים להדפיס את הקטעים המופיעים בחלון התצוגה. פעולה זו מוסברת לעיל בפרק ו'

על מנת להקל את מלאכת מיון הקטעים לקטגוריות על (למשפחות) ומתן שם לכל קטגוריית על, ניתן לתת הוראת תצוגה של ההערות (ראו הנחיות בפרק ו' לעיל) ולקבל את שמות הקטעים בלבד. יתרונה של תצוגה כזו שהיא קלה יותר לסקירה, ועם זאת תמיד ניתן לחזור לתצוגה הרחבה יותר ולקרוא גם את הקטעים המתאימים. ניתן כמובן להדפיס את רשימת השמות הזמניים של הקטעים (רשימת ההערות) באמצעות הפקודה על תפריט File ב. יצירת מערך הקטגוריות מתחיל בחלוקת הקטעים למשפחות, היינו בזיהוי נושא מסוים המשותף למספר קטעים. כל "שם משפחה" שכזה הוא קטגוריה. באופן זה יוצרו מספר קטגוריות לתוכם עשויים להשתבץ כל הקטעים (אין כלל מנחה לגבי מספר הקטגוריות).

בדוגמא שלהלן לקחנו קטע קצר מתוך רשימת השמות של קטעי הנתונים שבחלון העזר ומצאנו כי אפשר למיין אותם לשתי משפחות (או כפי שמכונים בתהליך הניתוח: קטגוריות)



רשימת שמות הקטעים שיהיה עלינו למיין עשויה להגיע לעשרות ואולי למאות. ניתן להניח כי מרבית המשפחות שניצור (הקטגוריות) יכללו מספר גדול יותר של קטעים.

ג. קטעי הנתונים אגורים כולם בקטגוריה המרכזית של מסמך הניתוח. עתה עלינו לפצל קטגוריה זו לתתי קטגוריות שכל אחת מהן היא משפחה שאובחנה לעיל.

על מנת לשמר את החלוקה הראשונית לקטעי נתונים (במידה ונזדקק להם בהמשך ומטעמים של שמירת תהליכי הניתוח במאגר הנתונים של המחקר) כדאי לבצע פעולת Save as (שהוסברה בפרק א' לעיל). נשנה את השם של הקטגוריה המרכזית (אפילו שינוי קל כמו תוספת מילה, ספרה או תאריך מספקת) נקבל את אותו מסמך ניתוח בשם חדש. המסמך ה"ישן" ישמר בשמו הקודם.

בדוגמא שלהלן קראנו למסמך החדש Teachers conceptions B וזהו כמובן שמה של הקטגוריה המרכזית וכל קטעי הנתונים שחלקנו נמצאים בה. עתה אנו מבצעים Split Category לקטגוריה המרכזית (פעולה שהוסברה בפרק ב' לעיל) לאחר שנפתחו שתי תיבות רשמנו בתוכן את שתי תתי Add הקטגוריות. באופן דומה ניתן להוסיף תתי קטגוריות ככל שמעוניינים בעזרת הפעולה category שהוסברה בפרק ב' מתקבלת התמונה הבאה:



שימו לב כי בנוסף לשתי תתי הקטגוריות שיצרנו, נוצרה קטגוריה חדשה (בדוגמא שלעיל: Temporary teachers conceptions B) קטגוריה זו אוגרת בתוכה את כל קטעי הנתונים. מדובר בקטגוריה זמנית שאמורה להתבטל לאחר שהחוקרים יעבירו את קטעי הנתונים לתוך תתי הקטגוריות המתאימים כפי שיוסבר בהמשך

ד. לאחר שיצרנו את מערך הקטגוריות בתוך חלון הקטגוריות אנו מכניסים את קטעי הנתונים לקטגוריה המתאימה להם.

הנחת הסמן על הקטגוריה הזמנית (במקרה המודגם Temporary teachers conceptions B) מציגה כאמור בחלון העזר את קטעי הנתונים המלווים בשמות הזמניים שלהם. עתה ניתן לקחת קטע אחר קטע ולשבץ אותו בקטגוריה המתאימה לו. פעולה זו יכולה להעשות בשני אופני לפחות: בדרך של גרירה או כעמצעות Cut & Paste

בצוע הפעולה בדרך של גרירה מתבצע באופן הבא:

מדגישים את קטע הנתונים שבחלון העזר (בדוגמא שלהלן: Students difficulties in light of) school messages ואחר גוררים אותו בעזרת סמן העכבר לתוך תת-הקטגוריה אליה אנו משייכים אותו (בדוגמא שלפנינו: The contextual issues).



הדגשת הקטגוריה אליה העברנו את קטע הנתונים מציגה בחלון העזר את הקטע השייך לה, כפי שנראה בתרשים להלן:



באופן דומה אנו מעבירים את כל קטעי הנתונים לקטגוריות המתאימות להם, עד אשר הקטגוריה הזמנית (----) נשארת ריקה וניתן עתה לבטל אותה על ידי הנחת הסמן על הקטגוריה ובצוע פעולת Delete.

בסופו של התהליך מתקבלת התמונה הבאה (הקטגוריה הזמנית בוטלה):



שימו לב כי לעיתים החוקרים מתקשים להחליט לאן להעביר קטעי נתונים אחדים (האם ליצור קטגוריות נוספות וכד'). ניתן בהחלט לדחות את ההחלטה לשלב מאוחר יותר ובינתיים להשאיר את קטעי הנתונים הדורשים מחשבה נוספת בתוך הקטגוריה הזמנית ולא לבטלה

ניתן כאמור לבצע פעולה זו גם בדרך של בדרך של Cut & Paste. פעולת Cut & Paste עדיפה. על גרירה במצבים בהם אנו מעוניינים להכניס את הקטע ליותר מאשר קטגוריה אחת. במקרה זה אנחנו מניחים את הסמן על סימול קטע הנתונים שבחלון העזר ומבצעים Cut. לאחר מכן אנחנו יכולים לצרף את אותו קטע למספר קטגוריות ככל שנמצא לנכון.

ניתן להעביר את קטעי הנתונים גם בדרך של Copy, אולם לא מומלץ לעשות זאת, פקודת Copy ניתן להעביר את קטעי הנתונים גם בדרך של לקטגוריית היעד, אך משאירה אותו גם בקטגוריית המוצא מאפשרת אמנם להכניס את קטע הנתונים לקטגוריית הקטע מקטגוריית המוצא מאפשרת לנו לשלוט בודאות (במקרה שלנו, בקטגוריה הזמנית). הוצאת הקטע מקטגוריית קטע מספר פעמים.

יש לשים לב כי העברת הקטעים ממצב של שמות זמניים למערכת הקטגוריות שבחלון הקטגוריות אינה נעשית אוטומטית (כפי שאולי היה ניתן לצפות) אלא דורשת העברה ידנית של כל קטע וקטע. הסיבה לכך אינה חולשה של התוכנה אלא כוונת מכוון. השמות הראשוניים ואפילו החלוקה לקטעים הם זמניים בלבד, ונדרש מהחוקרים לחזור ולבדוק אותם. הפריסה של הקטעים למערך הקטגוריות חייבת להיות כרוכה בבחינה מחודשת של המיקום הקטגוריאלי של כל קטע וקטע וכן לשקול האם קטע מסויים אינו יכול להיות משוייך ליותר מקטגוריה אחת.

כאמור בדוגמא שהוצגה לעיל הצגנו מצב בו יצרנו שתי תתי-קטגוריות. באופן דומה ניתן להוסיף תתי קטגוריות ככל שמעוניינים בעזרת הפעולה Add category

באופן דומה למודגם לעיל אנו יכולים לבחון את הקטעים שהתרכזו בתת-קטגוריה מסויימת וחלק את אותה תת קטגוריה לתתי-תתי קטגוריות נוספים ולשבץ את קטעי הנתונים בהתאמה. פעולה זו תוסבר בפרק הבא (פרק ח').

פרק ח': ביצוע שינויים במערך קטגוריות קיים

בפרקים הקודמים הסברנו כיצד ליצור מערכי קטגוריות וכיצד לנתח את הנתונים לקטגוריות ולשבץ הקטעים בתוכם. אולם מלאכת הניתוח היא מורכבת למדי וכוללת מספר שלבים כאשר בכל אחד מהם נעשים שינויים במערך הקטגוריות הקיים ובמיקום הנתונים שהוכנסו בו. תוך כדי שיבוץ הקטעים לקטגוריות או עם סיום מהלך השיבוץ מתעורר לעיתים צורך לבצע שינויים במערך הקטגוריות באופן שהנתונים ישמרו במקומם ללא צורך לחזור למסמכי הנתונים ולנתח מחדש. קיימים פעולות אחדות המאפשרות ביצוע שינויים.

פרק זה יציג את האפשרויות שהתוכנה מעמידה בפני החוקרים לבנייה חוזרת ומתמשכת של מערך הניתוח.

1. פצול קטגוריות המכילות קטעי נתונים

בפרק ב', העוסק ביצירת מערך קטגוריות, תיארנו כיצד ניתן לפצל קטגוריה קיימת בעזרת הפקודות Split Category ו- Add category מדובר היה בפיצול קטגוריות שטרם הוכנסו אליהם הנתונים. בפרק ז' העוסק ביצירת נערך קטגוריות מתוך הנתונים הגולמיים, תיארנו כיצד ניתן לפצל קטגוריה ממרכזית שיש בתוכה נמצאים קטעי נתונים, כחלק מבניין מערך קטגוריות.

אולם לעיתים אנו רוצים לפצל קטגוריות שיש בה כבר קטעי נתונים בתוך מערך קטגוריות קיים. פעולה זו זהה לחלוטין לזו המתוארת בפרק ז' אולם נחזור ונציג אותה בהקשר של מערך קטגוריות קיים. כפי שראינו בפרק ז', התוכנה יוצרת קטגוריה זמנית לתוכה נכנסים קטעי הנתונים הקיימים והם נמצאים בה עד אשר החוקרים משייכים אותם לקטגוריות החדשות שנוצרו, כפי שמתואר להלן:

distance from א. מדגישים בחלון הקטגוריות את הקטגוריה אותה מבקשים לפצל (בדוגמא שלפנינו: students) א. מדגישים בחלון הקטגוריות את הקטגוריה. פעולה זו הובהרה בפרק ב' לעיל.



ב. כמתואר בפרק ב' נפתחת תיבה ובה רושמים את שם הקטגוריה הראשונה (בדוגמא שלפנינו: formal) ולאחריה תיבה נוספת ובה רושמים את שם הקטגוריה השנייה (בדוגמא שלפנינו: relationship) ולאחריה תיבה נוספת ובה רושמים את שם הקטגוריה שפוצלה הופכת לקטגוריה מכוונת (separation). עם בצוע פקודת OK לקטגוריה השניה, הקטגוריה שפוצלה הופכת לקטגוריה מכוונת ומתחתיה מופיעות 3 תתי קטגוריות כאשר אחת מהן מקבלת את השם של הקטגוריה המקורית בליווי המילה temporary distance from students). שתי הקטגוריות המילה החדשות בן בשלב זה ריקות מקטעי נתונים.



2. שינוי שם קטגוריה קיימת

לעיתים תוך כדי עבודת הניתוח החוקרים מגיעים למסקנה כי השם שניתן לקטגוריה אינו משקף את תוכנה והם מבקשים לשנות את שם הקטגוריה מבלי לשנות את הקטעים הכלולים בה. פעולה זו נעשית באופן הבא:

א. בחלון הקטגוריות, מדגישים את הקטגוריה שאת שמה מבקשים לשנות ובאמצעות תפריט File או הלחצן הימני שבעכבר מסמנים את הפקודה rename



ב. לאחר פקודת Rename כיתוב שם הקטגוריה מוקף בריבוע ובתוכו רושמים את השם החדש.



שימו לב כי כאשר רוצים לשנות את שם הקטגוריה המרכזית שבראש מערך הקטגוריות מבצעים את פקודת ה- Rename באופן דומה למתואר לעיל אולם נפתחת תיבה ובתוכה יש לרשום את שם הקטגוריה המרכזית המהווה גם שם המסמך ולמקם את המסמך בספרייה המתאימה. פעולה זו מתוארת בפרק א' לעיל

3. מחיקה או העברת קטע נתונים מקטגוריה לקטגוריה

לעיתים החוקרים מבחינים כי קטע נתונים המשוייך לקטגוריה מסוימת אינו במקומו, או שהוא בכלל מיותר או שהוא צריך להמצא בקטגוריה אחרת או שניתן לשייכו גם לקטגוריה אחרת. פעולה זו נעשית ללא צורך להעתיק את הטקסט הכתוב אלא על ידי העברת הסימול מקטגוריה לקטגוריה כפי שמתואר להלן:

א. בתוך חלון הקטגוריות מדגישים את הקטגוריה בתוכה נמצא קטע הנתונים (בדוגמא שלהלן סימנו את הקטגוריה (students knowledge הקטגוריה המסומנת.



ב. מסמנים את קטע הנתונים וגוררים אותו לקטגוריה האחרת (או מבצעים Cut & Paste). הקטע נמצא עתה בקטוגוריה שאליו הועבר ונמחק ממקומו הקודם (בדוגמא שלהלן קטע הנתונים נגרר לתוך הקטגוריה (sacred).



אם רוצים להשאיר את קטע הנתונים בקטגוריה המקורית, אך לצרפו גם לקטגוריה נוספת, מבצעים פעולת שכפול הקטע, הדומה לפעולה שתוארה לעיל אך במקום גרירה או Cut של קטע הנתונים מבצעים Copy & Paste

:Delete מחיקת קטע נתונים מתוך קטגוריה קיימת יכולה להעשות באמצעות פקודת

Delete א. על חלון העזר מדגישים את סימול קטע הנתונים אותו רוצים למחוק. מבצעים פעולת Edit א. באמצעות תפריט Edit באמצעות הסמל שבסרגל הפקודות.



ב. נפתחת תיבת אזהרה ובה החוקר מתבקש לאשר או לבטל את פעולת המחיקה.

תיבת אזהרה: אישור או ביטול הפעולה	
	Alert Are you sure that you want to delete the segment?!!!
	Yes No

.4 שינויים בטקסט בתוך קטע נתונים.

גם לאחר שקטע הנתונים הוכנס לתוכנה וניצב במקום המתאים, עדיין ניתן לבצע בטקסט שינויים: מחיקות או תוספות. פעולה זו נעשית בעזרת פקודת Properties שהוצגה בפרק ה' לעיל. עם פתיחת תיבת Text Segment Properties מוסיפים טקסט אם בדרך של כיתוב או בדרך של העתקה ומעבירים את הטקסט באמצעות פעולת paste. ניתן להכניס כיתוב לחלון ה-Comments ומעבירים. אם מעוניינים להוריד חלק מקטע הנתונים, מסמנים את החלק המיועד למחיקה, מבצעים cut כפי שמודגם בתרשים להלן:

	Text Segment Properties	
1. פתיחת התיבה באמצעות פקודת	General Sub case Rachel 2	
Properties	לון ה- Comments לון ה- Comments ן להכניס הערות וגוריה	בחי ניתן
2. סימון הקטע המיועד למחיקה Cut ובצוע פעולת	Text The words, the ideas are abstract Middle school students' level of abstraction is not the highest, so it creates frustration. The frustration leads to lack of motivation and of willingness to work at it It's hard for them to grasp concepts that aren't part of their daily lives. The structure of the text itself is important is communicates a whole world	
	ок Cancel дрр/у ОК Сапсе дрр/у . 2 פעולת ОК סוגרת את	
	התיבה ומבצעת את השינוי	

5. <u>העתקת קטע נתונים מקטגוריה אחת לקטגוריה אחרת מתוך חלון התצוגה</u>

חלון התצוגה כשמו כן הוא משמש לתצוגת הנתונים המנותחים ולא לביצוע פעולות ניתוח או לשינויים במערך הקטגוריות הקיים. אולם ניתן לבצע פעולות של העתקת קטעי נתונים מתוך תצוגת הנתונים לתוך קטגוריות אחרות (אם כי אי אפשר להוסיף או למחוק קטעים בתוך חלון התצוגה). הפעולה מתבצעת באופן הבא:

א. לאחר שהנתונים הופיעו בחלון התצוגה (ראו פקודת Show sub tree בפרק ו' לעיל) החוקרים קוראים את הנתונים בחלון התצוגה ומבחינים בקטע שנראה כמתאים גם לקטגוריה נוספת. מסמנים את הקטע בחלון התצוגה ומבצעים Copy.

ב. באמצעות הסמן מסמנים בתוך חלון הקטגוריות את הקטגוריה שאליה רוצים לשייך את הקטע



Add Text Segment ג. מבצעים פקודת

ד. נפתחת תיבה ובתוכה יופיע הטקסט שסומן. עתה יש להקפיד כי שם Sub case המופיע בראש הקטע שסומן בחלון התצוגה יהיה רשום במקום המתאים בחלון שבתיבה. לשם כך, יש להשתמש בחץ שמימין לחלון ולאתר בעזרתו את שם ה- Sub case.

ה. נקישת OK מצרפת את הקטע למקומו החדש

יש לשים לב כי השינוי לא יראה אוטומטית בחלון התצוגה. השינוי יראה רק כאשר נבצע פעם נוספת את פקודת Show Sub Tree



שימו לב - מאד לא מומלץ לכתוב בחלון העליון שבתיבה את שם ה- sub case שכבר קיים במאגר השמות, למרות שזה אפשרי. הסיבה לכך היא שבמידה ועשינו שינוי קטן ביותר בשם, שינוי שאפילו קשה להבחין בו בהסתכלות מהירה, המחשב מתייחס לכך כאילו יצרנו שם sub case חדש. טעות כזו גוררת אחריה קשיים שמחייבים עבודה רבה כדי לתקנם. על כן רצוי לאתר ולסמן את השם הקיים בעזרת החץ הימני שבחלון ה- ה- Sub case שבתיבה.

.6 שינוי סדר הקטגוריות ו/או סדר קטעי הנתונים

הקטגוריות מסודרות בחלון הקטגוריות ובחלונות התצוגה והעזר בהתאם לסדר הכנסתם. ניתן לשנות את הסדר באופן הבא.

א. בתוך חלון הקטגוריות מניחים את הסמן על הקטגוריה (מכוונת או תכנית) אותה מבקשים להזיז ממקומה.

ב. באמצעות הסימול move up או באמצעות הלחצן (או באמצעות תפריט Action ב. באמצעות הסימול הסימול הסימול הסימול הסימול היות הרצוי.



חשוב לדעת כי הזזת קטגוריה מכוונת (קטגוריה שהסמל שלה תיקיה) "גוררת איתה" את כל הקטגוריות (התכניות ו/או המכוונות) הצמודות אליה.

באופן דומה למוסבר לעיל, ניתן לשנות את סדר קטעי הנתונים בחלון העזר.

<u>דעברת קטגוריה מקטגורית-על אחת לקטגורית-על אחרת.</u>

לעיתים החוקרים נוכחים לדעת כי קטגוריה (תכנית או מכוונת) שמוקמה תחת קטגוריית-על מסוימת צריכה להיות ממוקמת תחת קטגוריית-על אחרת והם מעוניינים להעביר אותה ממקום למקום. פעולת ההעברה מתבצעת באופן הבא.

א. מניחים את הסמן על קטגוריית-העל שבחלון הקטגוריות, תחתה נמצאת הקטגוריה אותה רוצים להעביר. בדוגמא שלפנינו אנו רוצים להעביר את הקטגוריה התכנית: criticism ולכן אנו מדגישים את הקטגוריה המכוונת הנמצאת רמה אחת מעליה (במקרה זה: students attitudes). הדגשת הקטגוריה המכוונת מציגה בחלון העזר את הקטגוריות הנמצאות רמה אחת מתחתיה.



ג. גוררים את הקטגוריה מחלון העזר לחלון הקטגוריות בעזרת הלחצן השמאלי של העכבר ומניחים אותה על קטגוריית העל החדשה אליה היא אמורה לעבור. הרפיית הלחצן השמאלי של העכבר מעבירה את תת הקטגוריה למקומה החדש (מתחת לקטגורייה המכוונת אליה היא הועברה). ניתן גם לבצע פעולה זו גם בעזרת Cut & Paste



אם מעוניינים למקם קטגוריה במקום חדש אך בה בעת לשמור על אותה קטגוריה במקומה הראשוני, ניתן לבצע אם מעוניינים למקם קטגוריה לעיל, אך במקום גרירה או Copy & Paste יש לבצע את אותה פעולה שתוארה לעיל, אך במקום גרירה או לתת שם שונה לכל אחת משתי הקטגוריות הזהות בתוכנן, שם המשקף את המיקום השונה שלהם)

. העברת אחת מתוך שתי קטגוריות תכניות

בתיאור שלעיל הצגנו מצב בו אנו מעבירים קטגוריה תכנית, אחת מתוך שלוש, ממיקום אחד למיקום אחר. התמונה מורכבת יותר כאשר רוצים להעביר אחת מתוך שתי קטגוריות תכניות תחת קטגוריה מכוונת חדשה. ברגע שנוציא את אחת משתי הקטגוריות התכניות נוצר מצב בלתי אפשרי בו תחת קטגוריה מכוונת ישנה רק קטגוריה תכנית אחת (כל פיצול חייב להיות לפחות של בעל שתי קטגוריות). התוכנה ערוכה לתת מענה למצב החדש.

א. מבצעים את כל פעולות ההעברה כפי שתוארו לעיל.

ב. ברגע שהקטגוריה התכנית עברה ממקום למקום ונותרה רק קטגוריה אחת. הקטגוריה המכוונת שמעליה הופכת להיות קטגוריה תכנית (הסמל משתנה, מסמל תיקיה לסמל ריבוע ירוק מקווקו) וקטעי התכנים עוברים לקטגוריה התכנית החדשה (המקבלת את השם של הקטגוריה המכוונת שהתבטלה באופן אוטומטי). הקטגוריה התכנית המקורית מתבטלת. התיאור הבא משקף את הפעולה.

64



milieu שימו לב כי הקטגוריה home המופיעה בתיאור שלב ראשון התבטלה ותכניה עברו ל- milieu (ראה תיאור שלה המשך) במידה והחוקרים מעוניינים לשמור על השם home ולהעדיפו על השם milieu (או לתת כל שם אחר שהם מעוניינים) הם יבצעו פעולת rename לשם הקטגוריה כפי שהוסברה בפרק זה לעיל.

9. עריכת שינויים בעקבות קריאת מערך הקטגוריות בחלון התצוגה

כפי שהדגשנו לעיל, חלון התצוגה, כשמו כן הוא, משמש לתצוגה של תוצרי הניתוח ולא לביצוע פעילויות ניתוח. אולם יתרונו של חלון התצוגה שהוא מאפשר לנו לראות את התמונה בשלמותה ובכך אנו יכולים להבחין בשינויים שאנו רוצים לבצע במערך הניתוח עצמו. איננו יכולים כמובן לבצע את השינויים בחלון התצוגה עצמו אך אנו יכולים להעזר בו כדי להבחין מה אנחנו רוצים לשנות ולאתר כיצד אנחנו יכולים לשנות. החוקרים בוחנים את מערך הקטגוריות על גבי חלון התצוגה שבצג המחשב או בטקסט המודפס ומאתרים את קטע הנתונים (או קטעי הנתונים) אותו רוצים למחוק, להעביר, לשנות או להעתיק. כל קטע כזה מלווה בסימני זהוי הכוללים את שם הקטגוריה ואת ה- Sub case אליו הקטע שייך.

 החוקרים מאתרים בתוך חלון הקטגוריות את הקטגוריה המבוקשת (במידת הצורך משתמשים בסרגל הגלילה או בפקודת Find כפי שתוסבר בפרק י"ג) ומסמנים אותה. בדוגמא שלהלן הקטגוריה היא: "distance from students"

3. עם סימון הקטגוריה, בחלון העזר יופיעו כל סימולי הקטעים הנמצאים באותה קטגוריה. מזהים את שם ה-3. עם סימון הקטגוריה, בחלון העזר יופיעו כל סימולי הקטעים הנמצאים באותה קטגוריה. מזהים מספר ה-3 ה- Sub case המבוקש (בדוגמא שלהלן שם ה – Sub case הוא 2 Sub case) ובמידה וישנם מספר קטעים תחת אותו Sub case מזהים את הקטע המסויים על פי המילים הראשונות של הטקסט המופיעות קטעים תחת אותו וופיע היום בחלון העזר (ובמידת הצורך, מבצעים נקישה כפולה, פקודת Properties, והקטע בשלמותו מופיע בתיבה).



4. עתה עם איתור הקטע ומיקומו בחלון הקטגוריות ובחלון העזר ניתן לבצע בו את כל הפעולות כפי שתוארו לעיל ופעולות שיתוארו בהמשך.

<u>10. יצירת קטגוריית-על חדשה לקטגוריות קיימות</u>

הפעולה של יצירת קטגוריית-על מקטגוריות קיימות נעשית כאשר החוקרים מזהים תכונות משותפות לקטגוריות קיימות ומעונינים לתת לכך ביטוי בארגון מערך הקטגוריות.

פעולה זו נעשית באופן הבא:

א. החוקרים מזהים תכונות משותפות לקטגוריות קיימות



ב. בחלון הקטגוריות מדגישים את קטגוריית-העל תחתיה מופיעות הקטגוריות אותם רוצים לצרף תחת קטגוריית-על חדשה. פעולה זו גורמת לכך שהקטגוריות יופיעו בחלון העזר.

ג. בחלון העזר, מסמנים את הקטגוריות אותם מבקשים ללכד תחת קטגורית על חדשה. סימון שתי קטוגריות או יותר נעשה בעזרת מקש Ctrl.



ד. לאחר שהקטגוריות סומנו, מבצעים את הפקודה join category בדרך לחיצה ימנית על העכבר, בדרך של הסמל שבסרגל הפקודות או בתפריט Action.

D- D-			join הסמל Categories
	Name	Description	
	language prior knowledge	Funned	L
	criticism	Expand	
		Add Category Add Text Segment Split Category	join הפקודה Categories
8		Join Categories	באמצעות
		Cut Copy	העכבר.

לחיצה על הפקודה join category פותחת תיבה תחת השם join categories. בחלון העליון שבתיבה, תחת הכותרת Name, רושמים את שם קטגוריית העל אותה רוצים ליצור.

Join Categories		
Name	students' knowledge	OK Cancel
Comments		
		רושמים את שם קטגוריית העל
		החדשה
✓ Keep subtree structure		

ה. לחיצת OK מבצעת את הפעולה.

הקטגוריות שסומנו מתכנסים עתה בחלון הקטגוריות תחת קטגוריית העל החדשה. תחת הקטגוריה המטגוריה המטגוריות שנוצרה נמצאות הקטגוריות התכניות. עם ביצוע הפעולה, הקטגוריות התכניות מכונסות בתוך קטוריית העל החדשה. ניתן לחשוף אותן על ידי לחיצה על הרבוע + שמימין לקטגוריה המכוונת או על ידי הוראת Expand (הריבוע משנה את סימונו למינוס -)



.11. איחוד קטגוריות תכניות לקטגוריה תכנית משותפת.

לעיתים החוקרים מגיעים למסקנה כי ברצונם לאחד שתי קטגוריות תכניות או יותר לקטגוריה תכנית אחת. פעולה זו דומה בעיקרה לפעולה של יצירת קטגוריית על מקטגוריות קיימות בהבדל מסויים שיוגדש בתיאור. הפעולה נעשית באופן הבא:

א. מדגישים בחלון הקטגוריות את הקטגוריה המכוונת, שתחתה מופיעים הקטגוריות התכניות המיועדות לאיחוד. הקטגוריות התכניות מוצגות בחלון העזר (כמתואר בסעיף הקודם).

ב. מסמנים בחלון העזר את הקטגוריות התכניות אותן אונו רוצים לאחד (פעולה זהה לזו המתוארת בסעיף הקודם)



ג. לחיצה על הסימול join categories שבסרגל הפקודות או לחיצה ימנית על העכבר או בעזרת תפריט Action תפתח תיבה בשם join categories (פעולה זהה למתואר בסעיף הקודם). בתחתית תיבה מצוי חלון קטן ולידו הסימול keep subtree structure. בתוך חלון זה יש סימון V. לחיצה על הסימון מבטלת את ה-V. חשוב להקפיד על ביטול הסימון V שאם לא כן הקטגוריות התכניות לא יאוחדו לקטגוריה תכנית אחת, אלה יצורפו יחד כקטגוריות תכניות נפרדות תחת קטגורית על מכוונת משותפת (פעולה שלעיתים אנו מעוניינים לבצע והסברה ניתן בסעיף הקודם לעיל). בחלון העליון שבתיבה המסומל במילה Name אנו רושמים את השם של הקטגוריה התכנית החדשה.

	Join Categories	
2. רושמים את שם הקטגוריה החדשה	Name students' knowledge	OK Cancel
ו. מבטלים את הסימן V	Comments	
	✓ Keep subtree structure	

ד. לחיצה על OK תציב את הקטגוריה התכנית החדשה במערך הקטגוריות שבחלון הקטגוריות, כפי שמתואר בשני התרשימים להלן:

(intellectual מצב הקטגוריות לפני איחודן (קיימות שלוש קטגוריות תחת קטגוריית העל



מצב הקטגוריות אחרי איחודן (שתי קטגוריות אוחדו וקיימות שתי קטגוריות תחת קטגוריית העל



(intellectual

פרק ט': פיצול ואיחוד מסמכי ניתוח

מסמכי הניתוח ניתנים לפיצול למספר מסמכים כמו גם לאיחוד למסמך משותף, כפי שצורכי הניתוח וארגון הנתונים דורשים זאת לעיתים.

א. פצול מסמך ניתוח

מסמך ניתוח הכולל שניים או יותר sub cases ניתן לפיצול למספר מסמכים.

הפעולה מתבצעת באופן הבא:

Divide פותחים את המסמך ממנו רוצים לפצל מסמך חדש ומקישים על הפעולה Divide שבתפריט
 File



2. נפתחת תיבה Select Sub Cases. תיבה זו זהה לתיבה שנפתחה בפעולה Show sub tree (פרק Sub cases groups – I Sub cases are cases. או את ה- Sub cases groups שבמסמך המקור אותו רוצים לפצל. מסמנים את ה- Sub cases are cases.



Save as עם הלחיצה על הסימון Use selected ננפתחת תיבת 3

בתיבה זו אנחנו רושמים את שם המסמך החדש (אין צורך להוסיף את הסיומת nbr* היא תופיע אוטמטית) וממקמים את המסמך בתיקיה מתאימה.

	Save As		? 🗙
1. ממקמים	Save in:	🔁 Guide 💌 🗧 🖆 🏢 -	
את המסמך בתיקיה	Recent Desktop My Documents My Computer My Network Places	 Guide Guide Guide Guide Conceptions Backup of teachers' approachs Backup of teachers' conceptions teachers' conceptions teachers' conceptions 2 	3. Save
	My Network Places	File name: Racheli Save as type: Narralizer Research Files (*.nbr)	<u>S</u> ave Cancel
.4 לחיצה על הסימון Save שומרת את המסמך החדש תחת השם שנתנו לו.

יצירת המסמך החדש, אינה מבטלת את המסמך המקורי והוא שומר על מרכיביו כולל אותם Sub cases שמרכיבים גם את המסמך החדש. יש לנו עתה שני מסמכים: המסמך המקורי והמסמך החדש.

ב. איחוד מסמכי ניתוח

תוכנת הנרלייזר מאפשרת לאחד מספר מסמכי ניתוח לתוך מסמך ניתוח אחד, או במילים אחרות, לייבא לתוך מסמך ניתוח אחד את הנתונים ממסמכי ניתוח אחרים.

ראוי לשים לב כי פעולת איחוד מסמכי ניתוח היא בעלת משמעות רק כאשר שני המסמכים אותם אנו מאחדים הם בעלי מערך קטגוריות זהה או לפחות זהה ברובו.

פעולה זו מתבצעת באופן הבא:

Merge פותחים את מסמך הניתוח אליו רוצים לצרף מסמך אחר ומקישים את הפקודה .1 שבתפריט File.



. Open נפתחת תיבה תחת השם

בחלק העליון של התיבה, באמצעות החלון :Look in, מאתרים את מסמך הניתוח אותו רוצים לצרף למסמך הניתוח איתו עובדים מסמנים אותו . שם המסמך נרשם אוטומטית בחלק התחתון של התיבה בחלון File name

	Open			? 🛛	
1. מסמנים את המסמך אותו רוצים לצרף	Look in:	Guide Constraints Guide Constraints Guide Constraints Guide Constraints Conceptions Con	אוטומטית די אוטומטית די ד	∎▼ Qpen Cancel	2. מקישי. Open

.3 לחיצה על הסימול open פותחת תיבה מידע ושאלה:

Narraliz	zer 🛛 🕅
?	Merged research successfully. Save result to a new file?
	Yes No

4. נקישה על Yes פותחת תיבה Save as בתוכה רושמים את שם המסמך המאוחד וממקמים אותו

?× Save As 1. ממקמים 💽 🗧 🖻 🖝 🚽 Save in: 🛅 Guide את המסמך Backup of Sharon החדש Backup of teachers' approachs בתיקיה Recent Backup of teachers' conceptions A Rachel מתאימה Sharon B 📥 teachers' approachs Desktop teachers' conceptions teachers' conceptions 2 My Documents .2 נותנים שם E למסמך החדש My Computer 3.Save 1 My Network Places Two teachers Save File <u>n</u>ame: -• Cancel Narralizer Research Files (*.nbr) Save as type:

בתיקיה מתאימה.

5. נקישה על Save מאחדת שת שני מסמכי הניתוח לכדי מסמך ניתוח אחד. (המסמכים המקוריים נשמרים גם נשמרים גם הם, כל אחד כמסמך נפרד).

6. כאשר קיים הבדל מסויים בין מערך הקטגוריות של המסמך המצורף לבין מערך הקטגוריות של המסמך הקולט, התוכנה מאתרת את הקטגוריות הנמצאות במסמך המצורף ואינם במסמך הקולט ומציגה תיבת שאלה (בדוגמא שלהן, האם להוסיף את הקטגוריה school message תחת הקטגוריה המכוונת student difficulties).

Narralizer			
Add category	v school massage	e to students difi	ficulties?
(<u>Y</u> es	No	Cancel	

תשובה חיובית – מצרפת את הקטגוריה

תשובה שלילית – מדלגת על הקטגוריה (ואינה מצרפת אותה) Merge – מפסיקה את פעולת ה- Cancel

באופן דומה תפתחנה תיבות נוספות עם שאלות הנוגעות לכל הבדל בקטגוריות שימצא. לכיושלם איחוד המסמכים אנו חוזרים לפעולות הסיום 3 ו- 4 המתוארות לעיל.

יש לשים לב כי כל הבדל קל בשמות של הקטגוריות (ואפילו הבדל של אות, פסיק או רווח) בין כל אחד מהמסמכים נתפס על ידי התוכנה כאילו מדובר בקטגוריות בעלות שם שונה. לכן, חשוב לקרוא בקפדנות את השאלה שבתיבה.

ג. העתקת מערך קטגוריות קיים למסמך חדש

לעיתים אנו מעוניינים לשכפל מערך קטגוריות קיים ללא התכנים (ללא נתוני המחקר) המצויים במסמך המקור. צורך זה עולה בעיקר במחקרים העוסקים במספר מקרים או במספר נחקרים בו זמנית או במחקרי אורך. במצבים אלו אנחנו מעוניינים לעיתים שכל נחקר/מקרה או כל תקופת זמן תהיה במסמך ניתוח אחר. יחד עם זאת, יש לנו עניין רב שכל המקרים/נחקרים ינותחו במערך קטגוריות אחיד (כדי שנוכל לעמוד על השווה או שונה ביניהם וכד'). פעולה זו מתבצעת באופן הבא:

. פותחים את המסמך שאת מערך הקטגוריות שלו אנו רוצים לשכפל.

2. מבצעים פקודת Divide על תפריט File. נפתחת תיבה Select Sub Cases כאשר בחלון השמאלי מופיעים כל ה- sub cases groups אך הפעם **לא מעבירים אף אחת מהן לחלון הימני**. מקישים על Use selected כמודגם בתרשים הבא.

	Select Sub cases	\mathbf{X}
לא מעבירים sub cases הימני	Subcases Grous Rachel Sharon Ari 1 Ari 2 Rachel 1 Rachel 2 Sharon 1 Sharon 2	Select all Use selected ->> <<
	Show comments	

3. נפתחת תיבה save as בתוכה רושמים את שם מסמך הניתוח החדש וממקמים אותו בספרייה המתאימה



.Save ומבצעים

4. פקודת Save יוצרת את המסמך המבוקש חסר קטעי הנתונים. מסמך זה יכול לשמש מסמך עבודה ל sub cases נוספים וניתן בנקל לאחד אותו בהמשך עם מסמכים בעלי מערך קטגוריות זהה (פעולה הנעשית באמצעות פקודת Merge כפי שהוצגה בפרק זה לעיל)

פרק י': עבודה עם מספר מסמכי ניתוח במקביל

ניתן לעבוד במקביל על מספר מסמכי ניתוח. פעולה זו יעילה במיוחד כאשר אנחנו מעוניינים להעביר קטעים ממסמך אחד לאחר (כפי שיודגם בהמשך) פתיחת מספר מסמכים במקביל יכולה להתבצע בכמה אופנים:

 פותחים בזה אחר זה מסמכי Narralizer אשר אמור לשמש כשני מסמכים (או יותר) איתם רוצים לעבוד. נראה כי הנוח ביותר לעבודה הוא להציב את המסמכים זה מתחת לזה. בדוגמא שבתרשים להלן, שני המסמכים נמצאים על צג המחשב, זה מתחת לזה, כך שאפשר בקלות לעבור ממסמך למסמך מבלי לסגור או להקטין את אחד מהם. הנחת הסמן על כל אחד מהמסמכים מציבה אותו בקדמת מסך המחשב ומאפשרת לעבוד עליו.



2. ניתן להציב מספר מסמכים זה בצד זה באמצעות פעולת Cascade שבתפריט window. הפעולה מבצעת באופן הבא:

3 אתם רוצים לעבוד. (בדוגמא להלן עובדים על Narralizer א. פותחים בזה אחר זה את מסמכי מסמכים.

.window ב. על אחד משלושת המסמכים נותנים פקודת פעולת Cascade שבתפריט



ג. עם ביצוע פקודת Cascade מופיעים זה מתחת לזה כל מסמכי הניתוח שפתחנו (בדוגמה להלן שלושה מסמכים). ניתן להזיז אותם, להגדיל כל אחד מהם או להקטין ולשנות את הסדר לפי רצוננו. אם יופיעו גם מסמכי ניתוח נוספים שאיננו רוצים לעבוד אתם, ניתן פשוט לסגור אותם על ידי נקישה על X בקצה הימני של המסמך המיותר.

Ele Edit View Action Window Help D G L ※ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
Image: Sub cases Sub cases Image: Sub cases
Sub cases
Etechers' content believes:1
techers' content believes
מסמך 2 believes about its relevant 🗐 believes about its relevant
Narralizer2:1
INarralizer 2 Sub case Comment Text
😰 teachers' approachs: 1
Image: stackers' approachs Name Description Image: students attitudes Image: students attitudes Image: students attitudes Image: students interested Image: students attitudes Image: students attitudes Image: students attitudes Image: students attitudes Image: students attitudes Image: students attitudes Image: students attitudes Image: students attitudes Image: students attitudes Image: students attitudes Image: students attitudes Image: students attitudes Image: students attitudes Image: students attitudes Image: students attitudes Image: students attitudes Image: students attitudes Image: students attitudes Image: students attitudes Image: students attitudes Image: students attitudes Image: students attitudes Image: students attitudes Image: students attitudes Image: students attitudes Image: students attitudes Image: students attitudes Image: students attitudes Image: students attitudes Image: students attitudes Image: students attitudes Image: students attitudes Image: students attitudes Image: students attitudes Image: students attitudes Image: students attitudes Image: students att

3. ניתן גם להציב מספר מסמכים זה בצד זה באמצעות פעולת Tile שבתפריט window. הפעולה מבצעת באופן הבא:

א. פותחים בזה אחר זה את מסמכי הנרלייזר אתם רוצים לעבוד. (בדוגמא להלן שני מסמכים)

.window ב. על אחד ממסמכים נותנים פקודת פעולת Tile שבתפריט

תפריט Window Narralizer - [teachers' ap/roachs:1]			
File Edit View Action	Window Help		
Sub cases	New Window Cascade Tile		
teachers' approachs	Arrange Icons		
Students attitudes 	1 Narralizer 1 attitude ✓ 2 teachers' approachs: 1 difficult chool Supject matter c		

ג. עם ביצוע פקודת Tile מופיעים זה מתחת לזה כל מסמכי הניתוח שפתחנו (בדוגמה להלן שני מסמכים). שלא כמו בפעולת Cascade, במצב זה, אין מסמך אחד מסתיר את השני אלא שניהם גלויים במידה שווה. ניתן להזיז את המסמכים, להגדיל כל אחד מהם או להקטין ולשנות את הסדר לפי רצוננו וכד. אם יופיעו גם מסמכי ניתוח נוספים שאיננו רוצים לעבוד אתם, ניתן פשוט לסגור אותם על ידי נקישה על X בקצה הימני של המסמך המיותר.

뤔 Narralizer - Narralizer1				
<u>File E</u> dit <u>V</u> iew <u>A</u> ction <u>W</u> indow <u>H</u> elp				
🗅 🗳 🖬 👗 🛍 💼 🎒 🍋 🗽	B-D- B-D- B-D- B-D-	🖻 🖻 👬 🎁 🗙	🖆 🖹 🥒 🔍 🔶	
Sub cases	-			
📴 teachers' approachs:1				
 teachers' approachs Students attitudes enjoy when teachers interested in elementary school sacred uninterested 	Name	Description s		מסמך 1
students difficulties intelectual Macroalizate4				
III Narralizer 1	Sub case	Comment	Text	 מסמך 2
Ready				

עתה ניתן להעביר קטעי ניתוח ממסמך למסמך באמצעות פעולות Copy, Cut & Paste עתה ניתן להעביר קטעי ניתוח ממסמך למסמך באמצעות באניתו להעביר כאשר מסמכי הניתוח נמצאים במצב של Tile או Cascade גרירה כאשר מסמכי הניתוח נמצאים במצב של

פרק י"א: העברת קטעי ניתוח ממסמך ניתוח אחד למסמך ניתוח אחר

בפרקים הקודמים הצגנו מצב בו אנחנו מעבירים קטעים ממקום למקום בתוך אותו מסמך ניתוח. במקרים רבים החוקרים מעוניינים להעביר קטעי ניתוח שלמים ממסמך ניתוח אחד לאחר. הכוונה להעברת קטגוריות תכניות הכוללות את כל קטעי הנתונים או קטגוריות מכוונות הכוללות את הקטגוריות שמתחתן (כולל כל קטעי הנתונים המשוייכים להם). פעולה זו ניתנת להיעשות בנקל באמצעות התוכנה. פעולה של העברת קטעי ניתוח ממסמך אחד למסמך אחר היא בעלת חשיבות מיוחדת בשעה שהחוקרים מעוניינים ליצור מערך קטגוריות חדש המבוסס על מערך קטגוריות קיים. מצב זה מתרחש כאשר בעקבות מערך קטגוריות קיים החוקרים ממקדים את המחקר במספר מוגדר של סוגיות או שיוצרים מערכת קטגוריות-על שמתבססת על מערך קטגוריות קיים, אך מארגנת אותם באופן קטגוריאלי שונה.

פעולת העברת קטעי ניתוח ממסמך למסמך מתנהלת באופן הבא:

החוקרים פותחים זה בצד זה שני מסמכי הניתוח, את המסמך ה"מקור" ממנו רוצים ליצא קטעי ניתוח ואת המסמך ה"חדש" אליו רוצים ליבא קטעי ניתוח (הפעולה יכולה להתבצע באחת משלוש הדרכים שהוגדרו בפרק הקודם).

נותנים שם למסמך ה"חדש" (פעולת נתינת שם לקטגוריה מרכזית הוסברה בפרק ב') ולאחריו
 יוצרים את קטגוריות העל של המסמך החדש (בדוגמא להלן, יצרנו שתי קטגוריות-על חדשות שאף אחת מהן אינה לקוחה מהמסמך ה"מקור")

אשם המסמך שם שם שם שם שם שם שם שם שם המסמך שם	מסו חז"

2. עתה אנחנו מבקשים להעביר קטגוריות מהמסמך ה"מקור" למסמך ה"יעד" (מסמך הניתוח ה"חדש"). בדוגמא שלהלן, הקטגוריה התכנית distance from students נראית מתאימה להיות ה"חדש"). בדוגמא שלהלן, הקטגוריה התכנית believes about content relevant עד הקטגוריה הקטגוריה של מסמך ה"יעד". בחלון הקטגוריות של מסמך ה"מקור" מסמנים את הקטגוריה הנמצאת רמה אחת מעל הקטגוריה אותה אנו רוצים להעתיק. הקטגוריה מסמר ה"מקור" מסמנים את הקטגוריה הנמצאת רמה אחת מעל הקטגוריה אותה אנו רוצים להעתיק. הקטגוריה מסמר ה"מקור" מסמנים את הקטגוריה הנמצאת רמה אחת מעל הקטגוריה אותה אנו רוצים להעתיק. הקטגוריה הקטגוריה מסמנים את הקטגוריה מסמנים את המנים את המנים את המקטגוריה ומבצעים את המנים את הסמן על קטגוריית היעד שבמסמך ה"יעד" הקטגוריה ומבצעים רומה אחת מניחים את הסמן על קטגוריית היעד שבמסמך ה"יעד" הקטגוריה ומבצעים פון אחר מכן מניחים את הסמן על קטגוריית היעד שבמסמך ה"יעד"



יש לשים לב כי במקרה זה לא רצוי להשתמש בפקודת Cut או בפעולת גרירה כיון שבדרך זו מסמך המקור יפגע. חשוב לשמור על מסמך ה"מקור" כשלב במחקר באופן שניתן יהיה תמיד לחזור אליו במידת הצורך.

3. עם העברת הקטגוריה ממסמך ה"מקור", לקטגוריה תכנית שבמסמך היעד הקטגוריה התכנית שבמסמך היעד הקטגוריה התכנית שבמסמך היעד הפכה להיות קטגוריה מכוונת והחליפה את הסמל שלה מריבוע מרושת לתיקיה. אולם כיון שהעברנו רק קטגוריה תכנית אחת (ותחת קטגוריה מכוונת חייבות להיות לפחות 2 תתי-קטגוריות) הרי התוכנה יוצרת באופן אוטומטי קטגוריה תכנית זמנית הנושאת את שם הקטגוריה המכוונת בליווי הספרה 2.



4. באותו אופן ניתן להעתיק ממסמך למסמך לא רק קטגוריות בודדות אלא אף קבוצות קטגוריות. לדוגמא, אנו מעוניינים להעביר את כל קבוצת הקטגוריות הנמצאות תחת הקטגוריה המכוונת knowledge שבמסמך ה"מקור" לתוך הקטגוריה believe about its concepts שבמסמך היעד. הפעולה זהה לחלוטין לזו שתוארה לעיל.

מדגישים את הקטגוריה knowledge (אותה לא רוצים להעתיק אלא רק את הקטגוריות שמתחתה). בחלון העזר מופיעות הקטגוריות המכוונות אותם רוצים להעתיק ומסמנים אותן (בעזרת השימוש במקש Ctrl)



5. מבצעים פעולת Copy לקטגוריות המסומנות בחלון העזר שבמסמך ה"מקור" ופעולת Paste על הקטגוריה ופעולת בחלון העזר שבמסמך ה"מקור" ופעולת Copy לקטגוריה.
הקטגוריה כולו על כל הקטגוריות המכוונות, המכוונות, המכוונות ומערך הקטגוריות כולו על כל הקטגוריות המכוונות, הקטגוריה וקטעי התכנים השייכים להם הועתקו בשלמותם למקום המתאים במסמך ה"יעד".
שימו לב כי הקטגוריה מכוונת ומטעי המכוונת וותחתה believe about its concepts הפכה מקטגוריות למקום המתאים במסמך ה"יעד".
שימו לב כי הקטגוריה וקטעי התכניות וומטעי מספר קטגוריה מכוונות וותחתה מספר קטגוריות מכוונות ותכניות (ועל כן שלא כמו בדוגמא לעיל, אין התוכנה יוצרת קטגוריה זמנית)



באופן דומה לפעולות שתוארו לעיל ניתן להעביר "חומרים" ממסמך ניתוח אחד לאחר.

פרק י"ב: יצוא מסמכי ניתוח לתוכנת מעבד תמלילים

כפי שתואר לעיל, תוצרי הניתוח ניתנים להצגה על גבי חלון התצוגה. תוכנת ה – Narralizer מאפשרת יצוא תוצרי הניתוח מחלון התצוגה אל חוץ התוכנה, למסמך המאפשר את הדפסת תוצרי הניתוח או את המשך העבודה בהם בשלבים שלאחר הניתוח ואת הדפסתם. ניתן ליצא את מלוא תוצרי הניתוח של מסמך הניתוח או את חלקם למסמך מעבד תמלילים word.rtf. פעולה זו מתבצעת באופן הבא:

א. מבצעים את פעולת Show sub tree כפי שהוסבר בפרק ו' פעולה זו מתבצעת על פי שני השלבים הבאים:

א1. בתוך חלון הקטגוריות מסמנים את הקטגוריה (מכוונת או תכנית) אשר את נתוניה אנו מעונינים לייצא כמסמך word .

א2. על ידי ביצוע פעולת Show sub יופיעו בחלון התצוגה כל הנתונים אותם אנו מעוניינים לייצא . כמסמך word.

ב. כאשר חלון התצוגה כולל את הנתונים אותם אנחנו רוצים ל"יצא" למעבד התמלילים אנו מבצעים בעזרת תפריט File את פקודת File

	הפריט File			
	Na ralizer - [tea) Ichers' approach		
2	File Edit View A	Action Window He	-	. 6
[Si	New Open Close	Ctrl+N Ctrl+O		
	Save Save As Export	Ctrl+S	Name Description Students attitudes אותם רוצים ל"ייצא"	
	Merge Divide		Subject matter c	
	Delete Rename Sub cases.	2. מבצעי פקודת	2.a.2. pirior knowledge Sharon 1 pirior knowledge The words, the ideas are abstract Middle school students' level of abstraction is not the highest, so it creates frustration.	
	Print Print Preview Print Setup	Export	Ari 1 pirior knowledge not everyone can get close to a text like thisfor them is like Chinese 2.b. distance from students	
	1 teachers' appro	bachs	Sharon 1 distance from students The subjects are irrelevant to them in an emotional sense why would a child be intereste	d in

ג. ביצוע פקודת Export פותח תיבה Save as. בחלון העליון שבתיבה יופיע כיתוב Export בתוכו יש לציין את שם הספרייה בתוכה אנו רוצים לשמור את מסמך word שיצרנו.

בחלק התחתון שבתיבה ישנם שני חלונות. בחלון העליון המסומל כ File name אנו רושמים את שם המסמך שאנו רוצים לשמור. Rich Text Format Files בחלון התחתון מופיע באופן מופיע באופן מופיע באופן איטומטי הכיתוב איסומל (*rtf)

לחיצה על הסימול Save תשמור את מסמך Word כמסמך (Rich Text Format (rtf). מסמך זה יכול לשמש מעתה כמסמך עבודה בלתי תלוי בתוכנת הנרלייזר וניתן להדפיס את כולו או את חלקו במידת הצורך.

Save As		? 🛛
ג מסמנים Sa	e in: 😼 My Computer 💌 🗢 🗈 🕋 🎫	
את שם הספרייה בתוכה רוצים לשמור את Desktor	Local Disk (C:) DVD-RAM Drive (D:) Shared Documents Ashi's Documents	
My Docum My Compu	nts (2. נותנים שם למסמך	
My Networ Places	File name: teachers' approachs k Save as type: Rich Text Format Files (*.rtf)	<u>S</u> ave Cancel

עם סיום הפעולה יש בידנו מסמך Word מסוג (Rich Text Format (*rtf) הניתן להמרה לכל מסמך מעבד תמלילים בו אנו מעוניינים.

במסמך שנוצר אנו יכולים להשתמש לכל הצרכים המחקריים שלנו, לשנות ולהוסיף טקסטים וכמובן להדפיס.

פרק י"ג : פעולות חיפוש

תוכנת הנרלייזר מאפשרת פעולות חיפוש מורכבות, עד שלושה ביטויים בו זמנית. החיפוש יכול להעשות בחלון הקטגוריות או בחלון התצוגה. הנחת הסמן באחד משני החלונות מבצעת את החיפוש בחלון זה. על מנת לבצע חיפוש בחלון התצוגה עלינו להעלות את הנתונים בהם אנו רוצים לערוך את החיפוש. על כן קודמת לפעולת החיפוש בחלון התצוגה פעולת Show sub tree כפי שהובהרה בפרק ו'. לאחר שהנתונים מופיעים בחלון התצוגה אפשר להתחיל בפעולת החיפוש.

א. או בעזרת Edit באמצעות תפריט Find או בעזרת ומבצעים פקודת Find או בעזרת הפריט Edit, או בעזרת הניחים כאמור את הסמן בחלון התצוגה ומבצעים פקודת או אף בעזרת המקשים Cntr+f. נפתח חלון ומסנים את הפעולה למודגם בתרשים הבא:



ב. נפתחת תיבה Find וליד המילים Find what רושמים את המילה או הביטוי אותו מעוניינים למצוא (בדוגמא שלפנינו: kids). ניתן לרשום מילה אחת או ביטוי בן כמה מילים לפי הצורך. ניתן להצוא (בדוגמא שלפנינו: copy & Paste).



ג. מקישים עם הסימון Find Next ולכל אורך המסמך שבחלון התצוגה המילה המבוקשת תסומן בצבע. במקביל בעזרת המשך הפקודה Find Next ניתן לעבור על כל המופעים של המילה או הביטוי המבוקש, בזה אחר זה.



יש לשים לב כי עם מתן הפקודה Find Next מופיע בחלק השמאלי התחתון של מסך העבודה סימון סספר הפעמים שהמילה או הביטוי מופיעים במסמך הנבדק. בדוגמא שלהלן, המילה kid מופיעה 5 פעמים.



ד. באופן דומה ממשיכים לחפש ביטוי או מילה נוספת, עד שלוש מילים או ביטויים. כל אחד מהמילים או הביטויים מקבל צבע שונה. באופן שעל המסך יופיעו סימונים של שלוש מילים או ביטויים בשלושה צבעים שונים, כך שניתן להבחין בהם בנקל. בדוגמא שלפנינו החיפוש השני מסמן את המילה student והחיפוש השלישי את המילה child



יש לשים לב כי בכל פעם יופיע בחלק השמאלי של מסך העבודה מספר הפעמים של המילה או הביטוי האחרוו.

פעולת ה Find מאפשרת לחוקרים לא רק לראות מופעים של מילה או ביטוי זה או אחר (כולל המימד הכמותי), אלא גם מופעים של צירופי מילים/ביטויים. החוקרים יכולים להעזר בפעולה זו על כל מרכיביה כדי למצוא מאפיינים בנתונים הנחקרים ואף לשקול בעקבות זאת קביעת קטגוריות.

פרק י"ד : עריכת מאגר נתונים של מקורות המחקר

כזכור הגדרנו שני סוגי מסמכים המשמשים בתוכנה: מסמך הניתוח שהוא מסמך של תוכנת הנרלייזר ומסמך הנתונים הגולמיים שהוא מסמך חיצוני לתוכנה (מסמך של מעבד תמלילים, אינטרנט וכו'). עבודת הניתוח מתבצעת כהלכה כאשר הנתונים הגולמיים (הראיונות, התצפיות המסמכים וכו') והנתונים שעברו תהליך ניתוח נמצאים בשני סוגי מסמכים ותוכנות.

אולם קיימת אפשרות להכניס את הנתונים הגולמיים לתוך מערך התוכנה וישנם שני יתרונות, לפחות, לדבר.

. ארגון הנתונים הלקוחים ממקורות שונים במאגר נתונים אחד ואחיד.

II. שימוש בכלים שמציעה תוכנת הנרלייזר לבחינת הנתונים הגולמיים (הכוונה בעיקר לשימוש בפקודת find).

א. יצירת מסמך מקורות בתוכנת הנרלייזר

תוכנת הנרלייזר "מייצרת" שני סוגי מסמכים: מסמכי ניתוח (Research Document) עליהם דברנו בכל הפרקים הקודמים ומסמכי מקורות (Sources Document) אותם נציג בפרק זה. כאשר אנו פותחים את תוכנת הנרלייזר, באופן טבעי התוכנה "תייצר" מסמכי ניתוח. אם אנחנו רוצים לעבור למסמכי מקורות, עלינו לתת פקודה מיוחדת. הדבר נעשה באופן הבא:

Research אנהנו נותנים פקודת New. נפתחת תיבת New ובה שתי אפשרויות: File 1. בתפריט Document או Document על מנת Sources Document, כאשר הסימון הוא על : Sources Document על מנת ל"יצר" מסמך מקורות עלינו להעביר את הסימון (הטקסט המוכהה) לשורה השניה לכיתוב Document Cources כפי שמודגם בתיאור להלן.



נפתח מסך עבודה של מסמך Sources Document הזהה ממבט ראשון לחלוטין למסך עבודה של מסמכי Research Document. מבט מדוקדק יותר מגלה כי ברצועה הכחולה העליונה של מסך העבודה מסמכי narralizer - Narralizer - Narralizer 1:1].



3. מכאן ואילך הפקודות כמעט זהות לפקודות הרלוונטיות שתוארו בפרקים הקודמים.
3. אנחנו מתחילים בנתינת שם למסמך המקורות. בדוגמא שנציג להלן, אנחנו מעוניינים לכנס את כל אנחנו מתחילים בנתינת שם למסמך המקורות. בדוגמא שנציג להלן, אנחנו מעוניינים לכנס את כל מקורות המחקר תחת מסמך מקורות אחד. על כן, נקרא למסמך המקורות בשם של פרוייקט המחקר.
Teachers approaches ועל כן שם מסמך המקורות יהיה Teachers approaches ועל כן שם מסמך המקורות יהיה Rename כפי שהוסבר בפרק א' נותנים שם וממקמים את מסמך המקורות בספריה המתאימה.



ב. הכנסת מסמכי המקורות החיצוניים לתוך מסמך המקורות של הנרלייזר

מסמנים את הטקסט של המסמך החיצוני או קטעים מהטקסט אותם רוצים להכניס לתוכנת הנרלייזר
 מסמנים את הטקסט של המסמך כולו וביצוע פקודת Copy. לאחר שבוצעה פעולת Copy, פונים על ידי הכהה של הקטע או המסמך כולו וביצוע פקודת (בדוגמא שלפנינו הקטגוריה היא Teachers)

approaches sources) ומדגישים את הקטגוריה. בעזרת הלחצן הימני של העכבר המונח על הקטגוריה שסומנה (ראו תרשים להלן), או בעזרת התפריט Action, מבצעים את הפעולה

	💑 Narralizer - [Sources Document - Teachers' approach	
	🔁 File Edit View Action Window Help	
	🗅 🚅 🖬 🌡 🛍 🚳 🏤 🤃 🏥 🏢 🍞 📰 🗐	
1. מסמנים	Code Names Code Nam	
את	🖝 🗗 👬 🗙 📽 国 🥒 🔍 🔶 🗲 🗠 🗠	
הקטגוריה לתוכה רוצים לשייך את המקורות	Teachers' approaches sources Expand Add Category Add Text Source Split Category Join Categories Source Sour	2. מו את פ Fext urce
	Cut Copy	

2. לחיצה על הפעולה Add Text Source בתיבה ... Add Text Source for... בתיבה מספר חלונות. החלון הגדול ביותר הוא חלון ה- Text. בתוך חלון זה מתבצעת פעולת paste לטקסגט השמור באופן אוטומטי, או מבצעים פקודת Paste ומכניסים את הטקסט שהעתקנו, כפי שמודגם בתרשים של התיבה להלן (במקרה זה העתקנו טקסט של מסמך חיצוני של תצפית של שיעור):

ew text source for category Teachers' approaches sources	
Code name Full name	Cancel OK Key words Add Delete
Text	Open file
Rita: The chapter has a unified structure, but has a distinct divis Boaz: One part is hospitality. Rita: Hospitality is the theme of the whole chapter. What is the Rachel: The angels' visit. Rita: that's right. [] It is not just a visit. It is an appearance. W Boaz: The debate between God and Abraham. Rita: Debate about what? Many pupils: (yelling) About saving Sodom. Rita: Pay attention to the hospitality theme; pay attention to the li Benny: There are a lot of repeated operatives. Rita: Very nice. [] which core words we have in the chapter? Pupils (together) ran, fetched, took. Rita: Hospitality is [] something physical. Rachel: There is an emphasis on the intention. Yaron: It sounds as if it is very important to him.	ion into two parts. What are the themes of each part? first part? that is the second part? iterary structure. iterary structure. מבצעים פקודת Paste Text - חלון ה-

3. רושמים בחלון העליון שכותרתו Code Name שם מקוצר של המקור. בדוגמא שלהלן מדובר בשם Full name שמשמעו הראיון הראשון שנעשה עם ריטה. בחלון שמתחתיו שכותרתו Rita interview 1 אנו רושמים את שם המחקר במקרה זה השם הוא: Teachers approaches. לגבי המידע שצריך להכלל בחלון שכותרתו Key words נתייחס בהמשך.

Tex	xt Source Properties
שם קור ק	eneral
	Code name
	Rita interview 1
	Full name
שם המחקר	Teachers' approaches
טקסט המקור	Text
	Rita: The chapter has a unified structure, but has a distinct division into two par Boaz: One part is hospitality. Rita: Hospitality is the theme of the whole chapter. What is the first part?

4. פקודת OK מכניסה את המקור למאגר הנתונים של התוכנה. בחלון העזר מופיע שם המקור תחת Code name העמודה Code name. שימו לב כי סמל טקסט המקור (Text source) המופיע בחלון העזר הוא בצורת ספר פתוח

והוא שונה מסמל text segment שצורתו ריבוע מרושת

🔒 Narralizer - [Sources Document - Teachers' approaches sources:1]					
🔁 File Edit View Action Window Help)				
D 🖻 🖬 X 🖻 🛍 🖨 🏪 🤃	□ 🚅 🖬 👗 🛍 🚳 🏝 🤃 🏥 🗰 💡 📄 🗐				
Code Names Rita interview 1	Code Names Rita interview 1 Code Name Groups				
🐨 🗊 👬 🁬 🗙 🗐 🗐 🥒 🔍 🗇 🗲 🗠 🗠					
Teachers' approaches sources	Code name	Key words	Text		
	Rita interview 1		Rita: The chapter has a unified stru		
Text and and					
source	source				

5. באופן דומה אנחנו מכניסים מקורות נוספים. ונותנים לכל מקור את שמו אותו אנו רושמים בחלון Code name שבתיבת Code name

An Narralizer - [Sources Document - Teachers' approaches sources:1]				
🔚 File Edit View Action Window Help)			
🗅 🚅 🖬 👗 🖻 🛍 🎒 🖭 🤄	* # ? = =			
Code Names Rachel interview 2	Code Name Groups			
🖻 🖻 👬 🏌 🖆 国 🥒 🔍 🗇 🗲 🗠 🗠				
Teachers' approaches sources	Code name Key words	Text		
	E Rita interview 1	Rita: The chapter has a unifi		
שמות	BB Rita interview 1	Discourse refers to the order		
המקורות	E Rita observation 1	That is, to demonstrate in th		
	BB Rachel interview 1	In the mid -sixties when notic		
	BB Rachel interview 2	What motivate teachers to w		

6. ניתן לסמן מספר מושגים מרכזיים המשקפים את תכני קטע המקורות. חלון ה- Key words שבתיבת Mey words משמש למטרה זו. הכוונה לרשום מספר מושגים שעלו לחוקר תוך כדי העיון New text source משמש למטרה זו. הכוונה לרשום מספר מושגים המרכזיים הנרשמים בשלב זה הראשוני במקור העשויים להוות בעתיד מוקד ליצירת קטגוריות. המושגים המרכזיים הנרשמים בשלב זה מהווים רשימה מאזכרת ובלתי מחייבת שמטרתה להעשיר את תהליך קביעת קטגוריות המחקר, תהליך שהודגם בפרקים הקודמים.

פעולת רישום ה- Key words נעשית באופן הבא:

רושמים את המילה או המילים אותם רוצים להציג כמושג מרכזי בטקסט (בדוגמא שלפנינו רשמנו את Key words - הביטוי לרשימת ה- Key words של המקור.

ו. רושמים את הביטוי	classroom discussion	Add	OK .2
		Delete	

Key words - באופן דומה מצרפים ביטויים נוספים לרשימת ה

	Key words	
	teachers' role	Add
רשימת ה- Key words	classroom discussion students attitudes	Delete

עם ביצוע פקודת OK בתיבת ה- New text source מתקבלת התמונה הבאה בחלון העזר:



כל הפעולות המקובלות בתוכנת הנרלייזר, שהוצגו בפרקים הקודמים, והרלוונטים למסמכי מקורות ניתנים ליישום גם לגבי פרק זה.

נראה כי הפעולה המשמעותית ביותר שרק בגינה כדאי לאגור את מסמכי המקורות בתוכנת הנרלייזר היא פעולת Find. כפי שהוסבר בפרק י"ג, לתוכנת הנרלייזר יש מנגנון

חיפוש יותר מתוחכם מאשר במעבדי תמלילים.

פרק ט"ו: אגירת מידע ביבליוגרפי.

כפי שציינו לעיל, תוכנת הנרלייזר מאפשרת לארגן את המידע הביבליוגרפי באופן שניתן בכל עת לשלוף את המידע ולהשתמש בו לעבודה המחקרית ולכתיבת המאמרים. לצורך בניית מאגר הנתונים הביבליוגרפי נשתמש במסמכי Text sources שיצירתם הובהרה בפרק הקודם. פרק זה יחולק לשני חלקים המשקפים את הצרכים המחקריים של החוקרים:

- א. יצירת מאגר נתונים ביבליוגרפי
- ב. שימוש בנתונים הביבליוגרפיים ליצירת סקירת ספרות.

א. יצירת מאגר נתונים בבליוגרפי

דומה למסמך של Text sources , בדומה למובהר בפרק הקודם, נותנים למסמך שם המשקף את
 פותחים מסמך של Bibliography , בדומה למובהר בפרק המודגם נבחר השם Bibliography

שימו לב כי כאשר אנחנו משתמשים בפקודה New שבתפריט File כדי ליצור מסמך חדש, נפתחת באופן אוטומטי תיבה בה מסומן מסמך Research document. כדי לקבל מסמך Sources document עלינו לסמן זאת במפורש (כפי שתואר בפרק י"ד לעיל). אם מסמך משתמשים בפקודה Open שבתפריט File כדי לפתוח מסמך קיים, נפתחת תיבה אנחנו משתמשים בפקודה Open שבתפריט File כדי לפתוח מסמך קיים, נפתחת תיבה Open שבחלקה התחתון מופיע חלון File of type. באופן אוטומטי מופיע הכיתוב Open שבחלקה התחתון מופיע חלון File of type. באופן אוטומטי מופיע הכיתוב Narralizer Research Files (*nbr) בעזרת החץ הימני מסמנים את הכיתוב Narralizer Sources Files (*nbs) בתוך התיבה יופיעו ממסמכי המקורות ולא מסמכי הניתוח שהופיעו קודם לכן. בוחרים את מסמך המקורות בו מעוניינים והוא יופיע בתחתית Bibliography (בדוגמא שלפנינו שם המסמך המסמך (Bibliography).

Open					? ×
Look in:	ikum 🔁		• ÷ È) 💣 🎟 -	
Pecent	Backup of Biblio Backup of Sikun Bibliography Sikum	graphy מסמכי המקורות			
שם הקובץ				Narralizer Sources Files	
My Network Places	File name: Files of type:	Bibliography Narralizer Sources Files (*.nbs	s)		oen ncel

2. בעזרת הפעולה Add text source פותחים את התיבה New text source כפי שהוסבר בפרק

בחלון Full name רושמים את השם המלא של המקור הבבליוגרפי (ישנם נוסחים שונות של רישום וניתן לרשום בכל נוסח שהחוקרים בוחרים).

	New text source for category Bibliography
רושמים את שם המקור הבבליוגרפי	Code name Full name Bruner, Jerome (1985) Narrative and Paradigmatic Modes of Thought. in: Elliot [Eisner (Ed.) Learning and Teaching The Ways of Knowing. Chicago: NSSE. pp. 97-

3. בחלון Code name רושמים קיצור מאזכר של שם המקור הבבליוגרפי באופן שניתן תמיד ובקלות Code name לאתר אותו. מתוך כך אנו ממליצים לרשום את שם המשפחה (או שמות המשפחה) של הכותבים בצרוף לאתר אותו. מתוך כך אנו ממליצים לרשום את שם המתואר כאן הבאנו מאמר של Jerome Bruner משנת שנת הפרסום, כמקובל בכתבי עת רבים. במקרה המתואר כאן הבאנו מאמר של 1985 משנת 1985 ועל ה- Code name ניסו 1985 ועל ה- 1985

	New text source for category Bibliography	
קיצור שם המקור הביבליוגרפי	Code name Bruner, 1985	-Key w
	Full name Bruner, Jerome (1985) Narrative and	

א4. בחלון ה- Text רושמים את תקציר המקור ו/או הערות הקשורות לתוכנו של המקור, לפי צרכיהם וסגנון עבודתם של החוקרים (בדוגמא להלן הובא תקציר של המאמר בליווי מספרי העמודים בהם מופיע כל אחד מהתייחסויות הביבליוגרפיות)



תקציר המקור

5. בחלון ה Key words רושמים את מילות המפתח של המאמר. תפקידם של מילות מפתח אלו להציג את המושגים בהם עוסק המקור הבבליוגרפי. החוקרים יכולים ליצור רשימה של key words תוך כדי עם עבודה או להשתמש ברשימות קיימות. הכנסת ה- key words למסמך המקור הוסברה בפרק הקודם. עם הכנסת ה key words מתקבלת התמונה הבאה:



6. תוכנת הנרלייזר מאפשרת לחוקרים ליצור רשימת Key words בה ניתן יהיה להשתמש במקביל לכל המקורות הביליוגרפיים. מאפיין זה של התוכנה מאפשרת ליצור מאגר קבע ההולך ומצטבר של Key words ולהשתמש באמות מידה אחידות לזהות את המקורות הביבליוגרפיים. (תכונה זו תסייע כמובן ב"שליפת" המקורות הביבליוגרפיים. (תכונה זו תסייע כמובן ב"שליפת" המקורות הביבליוגרפיים. אחידות לזהות את המקורות הביבליוגרפיים. (תכונה זו תסייע כמובן ב"שליפת" המקורות הביבליוגרפיים על פי הנושאים). את שם ה - Key words רושמים בחלון העליון השים נכנס אוטומטית עם הנקישה על הפקודה Add גם למקור הביבליוגרפי הספציפי וגם למאגר השמות והשם נכנס אוטומטית עם הנקישה על הפקודה Add גם למקור הביבליוגרפי הספציפי וגם למאגר השמות הכללי. ניתן להשתמש ב- Key words קיימים למקורות ביבליוגרפיים חדשים. בעזרת החץ שמימין לחלון ה- key words ניתן לבדוק האם המושג כבר מצוי ואם כן, הדגשת המושג תציב אותו בחלון ה-key words חללון ה- Add הוא ישוייך למקור החדש. כתיבת האות הראשונה של הלון ה-key words מתוך מאגר הישים גם אומות את השם או שמות קרובים. (בדוגמא שלפנינו נבחר המושג מצים לחלון הילון מאגר הישים מתוך מאגר הוא שמות קרובים. (בדוגש אומומטית בחלון הלון האםית את השם או שמות קרובים. בדוגמא שלפנינו נבחר המושג מיון מתוך מאגר ה-מושג מצים אומומטית את השם או ממות קרובים. האומות הגים גם המושג המושג מצים מתוך מאגר ה-מושג שהצטברו וכאשר הוא מודגש הוא מופיע אוטומטית בחלון המוך מאגר ה-אום היה אומות הבישים הוא מודגש הוא מופיע אוטומטית בחלון הילון מתוך מאגר ה-אומומית היש אומומטית אות האםים הוא מודגש הוא מודגש הוא מופיע אוטומטית בחלון המות את השם או שמות קרובים. הוא מודגש הוא מופיע אוטומטית בחלון הנחים אומות מתוך מאגר ה-אומומית בחלון היא מודגש הוא מודגש הוא מודגש הוא אומות הישים אומות היה מומים אומות היה אומות היחום אומות הישים אומות מתוך מאגר היה אומות הישים אומות הוא מודגש הוא מודגש הוא אומות הישים אומות הישים אומות היחות הישים אומות היחות הישים אומות הישים אומות הישים אומות הישים



7. לאחר שכל הפריטים של המקור הביבליוגרפי הוכנסו לחלון התיבה New text source נותנים פקודת OK ופרטי המקור מופיעים בחלון העזר בצורה הבאה:



באופן דומה ניתן להכניס כמות בלתי מוגבלת של מקורות. המקורות מסודרים בחלון העזר לפי סדר אותיות ה Code Names שבחלק העליון של מסך העבודה, כפי שמודגם בתרשים הבא:



.8 איתור נתונים ושליפתם מתוך מאגר הנתונים הביליוגרפי.

כאמור, כל הנתונים מאוחסנים בתוך מסמך אחד של הנרלליזר שמיקומו בתוכנה בקטגוריה המרכזית שבחלון הקטגוריות (בדוגמא שלהלן הקטגוריה היא Bibliography). הדגשת הקטגוריה מציבה בחלון העזר את כל המקורות הביבליוגרפים באופן המאפשר חיפוש המקור בו מעוניינים. המקורות מסודרים בחלון העזר על פי סדר ה ABC שלהם. ניתן למצוא את המקור בו מעוניינים על ידי הזזת סרגל הגלילה מעלה ומטה עד שמגיעים למקור המבוקש. הנחת סמן העכבר על ה- Code name שלהם ומסה עלה ומתן פקודת Properties ובה כל נתוני



.9 ארגון המקורות הביבליוגרפיים לקבוצות.

התוכנה מאפשרת לארגן את המקורות הביבליוגרפיים לקבוצות. החלוקה ה"טבעית" ביותר היא חלוקה לפי אותיות ה- ABC, כאשר כל קבוצה כוללת את כל המקורות הבבליוגרפיים של שמתחילים באות המוגדרת. החלוקה לקבוצות נעשית בעזרת הפעולה Code Name Groups שבתפריט File. פעולה זו זהה לפעולה sub case groups שהוסברה בפרק ג'. באותה צורה ניתן ליצור קבוצות של מקורות לפי אמות מידה שונות, למשל על פי נושאי תוכן. ראוי לדעת כי כל מקור יכול להיות בו זמנית במספר קבוצות.

על פי העקרונות והפעולות שהוסברו בפרקים הקודמים ניתן לארגן את המקורות הבביליוגרפיים במספר מסמכי מקורות ביבליוגרפיים מקבילים (למשל שכל המקורות הביבליוגרפיים ששמות כותביהם מתחילים באותה אות, יהוו מסמך ביבליוגרפי נפרד). ניתן לפצל מסמכים ולאחד לפי הצרכים: למשל לכנס את כל המקורות העוסקים בסוגייה מסויימת (בעלי key word משותף) במסמך משותף, מבלי לגרוע אותם ממסמך המקור ועוד.

ב. שימוש בנתונים הביבליוגרפיים ליצירת סקירת ספרות.

תוכנת הנרלייזר מאפשרת לא רק לאגור מידע ביבליוגרפי אלא גם להשתמש במידע בכדי ליצור סקירת ספרות למאמרים ולעבודות מחקריות. יעילותה של תוכנת הנרלייזר ביצירת סקירת ספרות גדלה ככל שהחוקרים משתמשים בתוכנה בכדי להכניס אליה תקצירים ואף ציטוטים מתוך המקורות. להלן נציע דרך עבודה ליצירת סקירת הספרות המבוססת על אפשרויות הניתוח וההרכבה של תוכנת הנרלייזר, כפי שהוצגו בפרקים קודמים. להלן תהליך העבודה ב1. פתיחת מסמך וקביעת התחום הבבליוגרפי של סקירת הספרות

באמצעות פקודת New שבתפריט File יוצרים מסמך מסוג Sources Document (פעולה שהוסברה בפרק הקודם). נותנים שם למסמך ולקטגוריה הראשית שבו, שם המשקף את תוכנה של סקירת הספרות המתוכננת (או כל שם אחר בו חפצים). שם המסמך מופיע כקטגוריה מרכזית בחלון הקטגוריות שבמסך המתוכננת (או כל שם אחר בו חפצים). שם המסמך מופיע כקטגוריה מרכזית בחלון הקטגוריות שבמסך המתוכננת (בדוגמא להלן שם הקטגוריה הראשית הוא qualitative analysis). לאחר מכן יוצרים בתוך חלון הקטגוריות את פרקי המשנה של סקירת הספר (על ידי פצול הקטגוריה המרכזית, כפי שהוסבר בפרק ב' לעיל), כל פרק-משנה מהווה למעשה תת-קטגוריה (בדוגמא להלן מופיעות 5 תת-קטגוריות)



ב2. הצבת מסמך הנרלייזר של מאגר הנתונים הביבליוגרפי עם מסמך הנרלייזר של סקירת הספרות. מסמך סקירת הספרות שיצרנו לעיל מקבל את הנתונים מתוך מסמך מאגר הנתונים. לצורך העברת הנתונים הרלוונטיים ממסמך למסמך עלינו להציבם יחד למסך עבודה באמצעות פקודת Cascade שבתפריט Window, כפי שהוסבר בפרק י' ומודגם בתרשים הבא:



ב3. איתור המקורות הביבליוגרפים הרלוונטיים.

עתה כאשר שני המסמכים נמצאים זה תחת זה (או זה ליד זה), ניתן להעביר את המידע הביבליוגרפי ממסמך מאגר הנתונים למסמך סקירת הספרות. ניתן להניח כי מאגר הנתונים הביבליוגרפי של החוקרים מכיל פריטים רבים שבחלקם אינם רלוונטיים לסקירת הספרות המבוקשת. החוקרים זקוקים אפוא לאתר את הפריטים הרלוונטיים.

החוקרים יכולים להתבונן בחלון העזר של מסמך מאגר הנתונים הביבליוגרפי בו מצויינים כל הפריטים החוקרים יכולים להתבונן בחלון העזר של מסמך מאגר הנתונים הביבליוגרפיים נושאי המפתח של כל פריט ABC. בעמודה של ה Key words מופיעים נושאי המפתח של כל פריט ביבליוגרפי. החוקרים יכולים לאתר את הפריטים הרלוונטים לפי ה Qualitative research שלהם. בדוגמא המוצגת להלן, החוקרים מעוניינים בכל הפריטים העוסקים ב- Qualitative research. על מנת להדגיש את הדוגמא, סמנו בחץ בתוך התרשים (שלא כחלק מהתוכנה) את כל הפריטים הביבליוגרפיים שעוסקים ב- בבליוגרפיים לאותה "משפחה ביבליוגרפיים שעוסקים ב- ביבליוגרפיים לאותה "משפחה ביבליוגרפיים שעוסקים ב- ביבליוגרפיים או לאות היונים לינוגרפיים שעוסקים המוצגת להלן, החוקרים או לא כחלק מהתוכנה העוסקים ב- את הדוגמא, סמנו בחץ בתוך התרשים (שלא כחלק מהתוכנה) את כל הפריטים הביבליוגרפיים שעוסקים ב- ביבליוגרפיים לאותה "משפחה ביבליוגרפית".

Code name	Key words
🛤 Atkins, 1986	curriculum / deliberation / teacher knowledge and thinking
💷 Atkinson & Claxt	Intuition / Reflection / Teacher education / Teacher knowledge and thinking
💷 Atkinson, 2000	Professionalism / Image / Intuition / Mentoring / Reflection / Teacher education / Teacher
בק / Back, 1999 🖽	constructivism / Teacher education
📴 Ball, 1996	curriculum / teachers guide
 Ball & McDiarmid,	teacher thinking and knowledge / qualitative research
 Ball & Feiman-Ne	qualitative research / teacher education / teacher knowledge and thinking / Teacher's guid
📴 Ball & Cohen, 1999	Teacher knowledge / Teacher education
📴 Bartell, 1990	Action research / case method / teacher education
📴 Beattie, 1987	evaluation / teacher education
 📴 Beattie, 1995	narrative research / teacher knowledge and thinking
 📴 Beattie, 1995B	narrative / teacher education / teacher knowledge
Bengtson, 1995	reflection / teacher knowledge and thinking
Ben-Peretz, 1990	curriculum / teacher education

4. מציאת הקטעים הביבליוגרפיים בתוך הסכום

כאשר שני המסמכים פתוחים זה מעל זה, באמצעות cascade, או זה ליד זה, באמצעות Tile, (מסמך המקורות הביליוגרפיים ומסמך סקירת הספרות) החוקרים עוברים על סקירת הספרות ומאתרים את פרטי הביבליוגרפיה הרלוונטיים ומסמנים את הפריט הבבליוגרפי הרלוונטי. בדוגמא שלהלן החוקרים סימנו את הפריט Agar, 1980 כפריט הרלוונטי לסקירת הספרות.



5. עתה החוקרים מקישים פעמיים על הסימול של הפריט הבביליוגרפי בו מעוניינים (או נותנים פקודת Properties) ונפתחת תיבת Properties. החלון המרכזי של התיבה הוא חלון הטקסט. חלון הטקסט כולל כאמור את הסיכומים ו/או קטעים נבחרים מתוך המאמר. מסמנים בתוך חלון הטקסט את הקטע הרלוונטי לסקירת הספרות ונותנים פקודת Prope.



6. לאחר שבוצעה פעולת ה- Copy פונים למסמך סקירת הספרות ומניחים את הסמן על הקטגוריה (הנושא הביבליוגרפי) אליו רוצים להעביר את הקטע ומבצעים פעולת Add Text Source כמודגם בתרשים הבא.



7. עם פעולת Text Source נפתחת תיבה New text source ובחלון ה- Add Text Source עם פעולת באופן אוטומטי הטקסט שסימנו והעתקנו. בחלון ה- Code name באופן אוטומטי הטקסט שסימנו והעתקנו. בחלון ה- Key words ולחלון Full name הכרחי להכניס כיתוב לחלון ה-

Code name	
Code name Agar, 1980	Key words
Full name	Delete
Text	Open file
Ethnography is an ambiguousterm represanting both a process and book. The name for doing etnography is 'field work'. (69)When you t strikeyou right away. First of all there is an emphasis on personal in part of an asymmetrical relationship, especially at the beginning of want to test hypotheses.	l a product. (2) As a product, an ethnography is usually a hink informally about ethnographic research, afew things nvolvement in the community. The ethnographer is also the work. It is not או

2. בצוע פעולת OK בתיבה, סוגרת את התיבה ומציבה את סימון הקטע בחלון העזר. בצורה כזו ניתן 8. בצוע פעולת לצרף קטעים ביבליוגרפיים רבים לכל אחת מהקטגוריות.



הנחת הסמן על על סימון קטע המקורות ובצוע פעולת Properties (או נקישה כפולה על הסמל) פותחת את התיבה ובה הקטע באופן שניתן לשנות ולהוסיף בתוך הקטע עצמו.

9. קיימת האפשרות שאולי ישנם קטעים רלוונטים אחדים שלא באו לידי ביטוי ב- Key words ועל כן החוקרים יכולים שלא להסתפק באיתור הקטעים הביבליוגרפיים על פי ה Key words שלהם בלבד. במקרה כזה עומדת בפני החוקרים האפשרות להשתמש בפקודת Find. פעולה זו הוסברה בפרוט רב בפרק י"ג וניתנת לישום זהה לחלוטין גם לגבי מסמכי מקורות ביבליוגרפיים. החוקרים יבצעו פעולת בפרק י"ג וניתנת לישום זהה לחלוטין גם לגבי מסמכי מקורות ביבליוגרפיים. החוקרים יבצעו פעולת מטולת פעולת זו הוסברה בפרוט רב בפרק י"ג וניתנת לישום זהה לחלוטין גם לגבי מסמכי מקורות ביבליוגרפיים. החוקרים יבצעו פעולת מופיע בחלון התצוגה. לאחר שהטקסט אחר שהטקסט אחר שהנית בחלון התצוגה ניתן לאתר קטעים רלוונטיים בעזרת פעולת Find של ביטוי אחד עד שלושה מופיע בחלון התצוגה ניתן לאתר קטעים רלוונטיים בעזרת פעולת school, teacher, ומנית. בדוגמא להלן, החוקרים סמנו שלושה ביטויים בזה אחר זה, student וקבלו את ביטויים על גבי הטקסט.

< variety of teachers. The one is the "musmach" a graduate of an Ortodox rabinical school who has opted for teaching career, the other is the Israeli. The "yeshivah" graduate at his best is a genuine religious personality, dedicated to a way of life consonant with the "Halacha" ; the Israeli, at his best, is a fervent () nationalist consumed (" ") by love of land and language. Obviously, both are worlds removed from their students, makingeffective communication very difficult. There are "yeshivah" graduates and Israelies in American school, who are successful teacher by any accepted standard. If they are able to transmit their own belief to their students, then they cannot but alienate the youngesters from their own families and backgrounds. When the teacher mute real belief, whether at the suggestion of the school, he loses his integrity and with it the capability to expert () any real influence. Today's more and more youngester may see the "Yeshivah" graduates or Israelies, as just the sort of "off beat" characters who hold certain romantic attraction in our time. The American Jewish community has never been able to produce a sufficient number of native-born teachers and has always been depended upon outside sources of supply. The number of those who do begin to teach have no intention of remaining in Jewish education and use teaching in a Jewish school as a temporary occupation while preparing

עתה ניתן לקרוא את הקטעים ולהחליט על מידת הרלוונטיות שלהם לסקירת הספרות. קטע שנמצא רלוונטי, יועתק על ידי פעולת copy על גבי מסך התצוגה ובעזרת הפעולה Add Text Source יכנס לקטגוריה המתאימה (הנושא הביבליוגרפי) בסקירת הספרות (כפי שהודגם לעיל).

10. לאחר שכל הקטעים הרלוונטיים הוכנסו לקטגוריות (הנושאים הביבליוגרפיים) ומסודרים על פי הסדר הרצוי לסקירת הספרות, ניתן לתת פקודת Show Sub Tree ולראות את רצף הקטעים על פני מסך התצוגה. פקודת Export מייצאת את הקטעים למסמך Word והחומר מוכן לעיבוד סופי של סקירת הספרות.